

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Студенец

Рассмотрено

на заседании педсовета
протокол № 1 от 27.08.2021г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
Захар И.И. Захарова

Утверждаю

Директор МОУ СШ с. Студенец
Грыз Т.Н. Градалева
приказ № 178/1 от 27.08.2021г.



Рабочая программа

Наименование внеурочной деятельности: По странам и континентам

Класс: 7

Уровень общего образования: основное общее обучение

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 34 час. в год; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе: «Примерной программы по учебным предметам. География» и в соответствии с «Рабочей программой. География. Предметная линия учебников Ким, Э. В. География. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017. — 90, [2] с.

Учебник: «География». Предметная линия учебников под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева, Э.В.Ким (Ким, Э. В. География. 5—9 классы: рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М.: Дрофа, 2017. — 90, [2] с.

Рабочую программу составила: Неволлина Людмила Ивановна

2021-2022

2. Результаты обучения.

Личностные результаты.

Личностными результатами освоения программы “Путешествие по материкам и странам” является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения: - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование основ социально – критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметными результатами освоения программы “Путешествие по странам и континентам” являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления; умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;

- умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметные результаты.

Предметными результатами освоения программы “Путешествие по странам и континентам” являются:

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из « языков» международного общения ;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Учащиеся будут иметь представление:

- о формировании облика планеты и жизни на Земле;
- о силах, способствующих формированию облика нашей Земли;
- природе материков, океанов, стран;
- о традициях и обычаях населения стран мира;
- о ценностях культуры данной страны.

Учащиеся должны знать:

- историю формирования нашей планеты Земли;
- знать закономерности формирования географической оболочки.
- знать особенности природы материков
- примеры чудес природы материков и достопримечательностей изучаемых стран

Учащийся должен уметь:

- объяснять воздействие Солнца и Луны на мир живой и неживой природы;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.
- определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;
- выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;
- выделять причины стихийных явлений в геосферах.

- находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
 - составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации;
 - определять на карте местоположение географических
 - понимать смысла собственной действительности.
- формулировать своё отношение к природным и антропогенным причинам изменения окружающей среды;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
 - приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды.

Учащиеся будут иметь опыт:

сотрудничества, взаимопомощи, самостоятельного выбора будущей профессии, общения в процессе учебной деятельности.

При проведении занятий используются следующие формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная, проектная.

Также на уроках используются методы:

- работа с различными источникам информации (карты, схемы, таблицы и т.д.) и дидактическим материалом;
- использование ТСО и демонстрация презентаций, видеофильмов;
- проектный и проблемный (анализ проблем и пути выхода из них);
- решение дискуссионных вопросов с учетом социального опыта обучающихся и теоретических знаний.

Содержание курса **“Путешествие по материкам и странам”** (7 классы) направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

1. Содержание программы.

Тема 1. Это наша планета Земля. Формирование облика планеты. (9 ч.)
Биография планеты. Строение земной коры. Сейсмические пояса. Роль вулканов, атмосферы, льда, Океана в формировании лица планеты и зарождении жизни на Земле. Уникальная планета Земля. Силы за пределами Земли, повлиявшими на судьбу планеты. Мировой океан.

Тема2. Загадочная Африка (5 ч.)

Путешествие по Африке. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Сахара. Серенгети. Географические чемпионы Африки. Путешествие по странам. Марокко – страна финиковых оазисов. Неожиданная ЮАР. Народы Африки. Традиции и обычаи народов Африки. Викторина «Африка»

Тема 3 Австралия и Океания (3 ч.)

Чудеса голубой планеты. Австралия и Океания. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Скала Улулуру. Гавайские острова.

Тема 4. Антарктида. (2 часа)

Седьмой континент: Антарктика. Штормы Антарктики. Все об Антарктиде

Тема 5. Южная Америка (3 часа)

Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): «Сельва», «Водопад Игуасу». Удивительная Амазонка. Дикая природа Амазонки. Путешествуем по странам.

Тема 6. Северная Америка (3 часа).

Путешествие по Северной Америке Чудеса Природы Северной Америки (Большой каньон Колорадо». Путешествуем по странам Северной Америки. Занимательная викторина: Северная Америка».

Тема 7. Евразия (9 часов).

Путешествуем по Евразии. Географические чемпионы. Чудеса природы. Путешествуем по странам Европы. Норвегия, Швеция, Дания, Финляндия. Италия, Греция, Франция, Великобритания и др. Центральная и Восточная Азия. Китай, Япония. Юго –Западная Азия. ОАЭ. Юго-Восточная Азия. Индонезия. Южная Азия: Индия, Шри Ланка и др. страны.

3. Тематическое планирование.

№	Тема	Количество часов
1	Тема 1. Это наша планета Земля. Формирование облика планеты.	9
2	Тема 2. Загадочная Африка.	5
3	Тема 3 Австралия и Океания.	3
4	Тема 4. Антарктида.	2
5	Тема 5. Южная Америка.	3
6	Тема 6. Северная Америка.	3
7	Тема 7. Евразия.	9
	ИТОГО	34

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
Тема 1. Это наша планета Земля. Формирование облика планеты. (9 ч.)		
1	Биография планеты.	1
2	Строение земной коры. Сейсмические пояса.	1
3	Роль вулканов в формировании облика планеты и зарождении жизни на Земле	1
4	Роль атмосферы в формировании планеты.	1
5	Роль льда в формировании облика Земли, климата, жизни.	1
6	Роль Океанов в формировании облика планеты Земля	1
7	Уникальная Планета Земля. Силы за пределами Земли, повлиявшими на судьбу планеты	1
8	Мировой океан. Тихий океан.	1
9	Органический мир Океана. Самые опасные обитатели морских глубин.	1
Тема 2. Загадочная Африка (5 ч.)		
10	Путешествие по Африке. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Сахара. Серенгети. Географические чемпионы Африки.	1
11	Путешествие по странам. Марокко – страна финиковых оазисов.	1
12	Путешествие по странам. Неожиданная ЮАР	1
13	Народы Африки. Традиции и обычаи народов Африки.	1
14	Викторина «Африка»	1
Тема 3 Австралия и Океания (3 ч.)		
15	Чудеса голубой планеты. Австралия и Океания. Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): Скала Улулуру. Гавайские острова.	1
16	Путешествие сквозь эволюцию. (Органический мир Австралии)	1
17	Час занимательной географии. Викторина: Австралия»	1
Тема 4. Антарктида (2 ч.)		
18	Седьмой континент_ Антарктика. Штормы Антарктики.	1
19	Все об Антарктиде.	1
Тема 5. Южная Америка (3 ч.)		
20	Великие Чудеса Света (Чудеса Природы): «Сельва», «Водопад Игуасу».	1
21	Удивительная Амазонка. Дикая природа Амазонки.	1

22	Путешествуем по странам	1
Тема 6. Северная Америка (3 ч.)		
23	Путешествие по Северной Америке Чудеса Природы Северной Америки (Большой каньон Колорадо»	1
24	Путешествуем по странам Северной Америки.	1
25	Занимательная викторина: Северная Америка»	1
Тема 7. Евразия (9 ч.)		
26	Путешествуем по Евразии. Географические чемпионы. Чудеса природы.	
28	Италия, Греция, Франция, Великобритания и др.	1
29	Путешествуем по странам Европы: Германия, Испания, Греция, Испания.	1
30	Центральная и Азия.	1
31	Восточная Азия. Китай, Япония.	1
32	Юго –Западная Азия. ОАЭ.	1
33	Юго-Восточная Азия. Индонезия.	1
34	Южная Азия: Индия, Шри Ланка и др. страны	1