

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа
с. Студенец
Кузоватовского района Ульяновской области

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Директор школы:
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.	Градалева Т.Н.
	Приказ № 54 от 29 августа 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа
с. Студенец Кузоватовского района Ульяновской области

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Студенец Кузоватовского района Ульяновской области
Руководитель	Татьяна Николаевна Градалева
Адрес организации	433791 Ульяновская область, Кузоватовский район, с. Студенец ул. Ульяновская д. 104 А
Телефон, факс	8 (84237)34148
Адрес электронной почты	studenec-sosh@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Кузоватовский район»
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ Л035-01216-73/00189771 от 24 июля 2017
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3018 от 217 августа 2017 г. серия 73А01 № 0000945; срок действия до 08 мая 2027 г.

МОУ СШ с. Студенец (далее – Школа) расположена селе Студенец Кузоватовского района Ульяновской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с ЗПР (вариант 7.2); и дополнительные общеразвивающие программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;
	– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно - научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- классных руководителей.

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
<p>- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)</p>	<p>Постановление главы администрации муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области № 205 от 29 мая 2017 г. «Об изменении названия муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа с. Кивать и утверждении новой редакции Устава муниципального общеобразовательного учреждения средняя школа с. Студенец</p>
<p>- Договор с Учредителем</p>	<p>«Об использовании муниципального имущества, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления» Договор б.н. от 29.06.2009 г</p>
<p>2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)</p>	<p>Администрация муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области</p>

2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	7308003688 ; ОГРН:1027300872301
2.4. Лицензия	№ Л035-01216-73/00189771 от 24 июля 2017 на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3018 от 17 августа 2017 г. Серия 73А01 № 0000945
2.6. Программа развития ОО	1. Программа развития на период 2021-2026 гг., приказ № 133 от 27.08.2021 г.
2.7. Образовательные программы ОО (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое.
- Год ввода в эксплуатацию **1988 г.**
- Дата последнего капитального ремонта - нет
- Общая площадь **2029,8 м²**
- Проектная мощность (предельная численность) **350 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **61 человека**

3.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	19
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	4
среднее, старшее звено	8
Компьютерный кабинет	1
Спец. Кабинеты:	
Кабинет технологии (швейная, кулинарная)	1
Мастерская совмещенные (столярная, слесарная)	1
Спортивный зал (тренажёрный)	1
Кабинет ОБЖ	1
Лаборантская (химия)	1
Лаборантская (физика)	1
Вспомогательные помещения:	6
Библиотека с читальным залом	1
Кабинет старшей вожатой	1

Столовая	1
Тренерская	1
Раздевалки	2

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 18 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы: столовая и пищеблок, спортивный зал с раздевалками. Стадион, где имеются площадки для волейбола, баскетбола, уличные тренажеры.

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,5
Количество компьютеров в ОО:	39
в том числе:	
- используемых в учебных целях	34
- используемых в административных целях	5
Количество интерактивных досок	1
Многофункциональные устройства (МФУ)	8
Количество ноутбуков	29
Количество проекторов	3
Количество телевизоров	-
Количество аудиоманитофонов	-
Количество музыкальных центров	1
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	-

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	<u>2019-2020</u>	<u>2020-2021</u>	<u>2021-2022</u>	<u>2022-2023</u>
1	2	3	4	5	6
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:				
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да	да
	на межрегиональном уровне	-	-	-	-
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса				
	методический совет	-	-	-	-
	методические объединения	да	да	да	да
	проблемные лаборатории	-	-	-	-
	творческие группы	да	да	да	да
иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-	-	
3.	Популяризация передового педагогического опыта	-	-	-	-
	статьи в периодической печати (кол-во)	-	-	-	-
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-	-
издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-	-	
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да	да	да
образовательных учреждений					
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да	да

3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/ волейбольная площадка
легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. – начальное звено

8 ч 30 мин – основное и среднее звено

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	12
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	18
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МОУ СШ с. Студенец разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1 и 5 классов начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ СШ с. Студенец запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ СШ с. Студенец приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ СШ с. Студенец в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 .

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ СШ с. Студенец необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4.1. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Цель воспитательной работы:

Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи воспитательной работы:

- школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

На решение вышеизложенных задач направлены все имеющиеся в школе целевые воспитательные программы:
- программа «Здоровье» - срок реализации 2021 – 2024 гг;

- программа патриотическое воспитание «Стань гражданином» - срок реализации 2021 – 2024 гг ;
- программа правовое воспитание «Я в правовом обществе» - 2021-2026 гг.;
- программа «Одарённые дети» - срок реализации 2019 – 2024 гг;
- программа организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся МОУ СШ с. Студенец «Лето» -срок реализации 2022 – 2023 гг;
- программа «Российское движение школьников»;
- программа профилактической работы по раннему предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся - срок реализации 2019-2023 гг;
- комплексно-целевая программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы - срок реализации 2019-2023 гг.;
- программа «Семья и школа. Навстречу друг другу» - срок реализации 2022 – 2023 гг.;
- антикоррупционная политика МОУ СШ с. Студенец.

4.2. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: *определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.*

Структура деятельности для начальной школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
<i>Учебно-познавательная деятельность</i>	<i>– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы.</i>
<i>Курсы по выбору</i>	<i>– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы</i>
<i>Воспитательные мероприятия</i>	<i>– Внутриклассные и общешкольные; – региональные и всероссийские</i>

Структура деятельности для основной школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
<i>Ученические сообщества</i>	<i>– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации</i>
<i>Курсы по выбору</i>	<i>– Предметные кружки, факультативы, ученические общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы</i>
<i>Учебно-познавательная деятельность</i>	<i>– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы</i>

<i>Психолого-педагогическая поддержка</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов, классных руководителей
<i>Деятельность по обеспечению благополучия учащихся</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
<i>Воспитательные мероприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – региональные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
<i>Ученические сообщества</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
<i>Курсы по выбору обучающихся</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
<i>Воспитательные мероприятия</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; - региональные и всероссийские

4.3. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органовученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В школе имеются:

1) специализированные помещения:

– актовый зал;

- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, мастерская;
- библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

На базе школы в 2022-2023 учебном году функционировали следующие кружки, секции:

	Кол-во кружков, секций	Кол-во детей	%
МОУ СШ с. Студенец	5	59	100 %

В 2023-2024 учебном году функционировали следующие кружки, секции:

	Кол-во кружков, секций	Кол-во детей	%
МОУ СШ с. Кивать им.д.т.н.А.И.Фионова	5	61	100 %

4.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

- методическое сопровождение классных руководителей:
«Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений», листовку;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»
- профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы инспектора по делам несовершеннолетних:
«Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»;
- «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве»
- профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных

конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:
Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах за 2022 год: достижений не было.

4.7. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с ОГБПОУ "Кузоватовский технологический техникум", который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Наименование учреждения, с которым ОО заключило договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
МУ ДО ДЮЦ р.п. Кузоватово	Договор о сетевом взаимодействии №1 от 01.09.2022 г .	Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.
МУК «Кузоватовская межпоселенческая клубная система»	Соглашение о взаимном сотрудничестве от 01.09.2022 г.	Организация внеурочной деятельности, досуга учащихся школы с целью их физического, духовного и нравственного развития, формирования активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания, основ здорового образа жизни, а также профилактики правонарушений, бродяжничества, создания условий для разностороннего развития, социализации личности.

Состояние правопорядка в образовательном учреждении

в МОУ СШ с. Студенец

Содержание	Учебный год 2018-2019	Учебный год 2019 - 2020	Учебный год 2020 - 2021	Учебный год 2021 - 2022	Учебный год 2022 - 2023
Совершено преступлений в образовательном учреждении, из них: - обучающимися (воспитанниками); - в отношении них.	-	-	-	-	-
По видам: - кража	-	-	-	-	-
Совершено всего преступлений обучающимися (воспитанниками)/ количество привлечённых к уголовной ответственности лиц	-	-	-	-	-
Совершено всего общественно-опасных деяний/ количество участников	-	-	-	-	-
Доставлено в органы внутренних дел обучающихся (воспитанников) за правонарушения/ привлечено административной ответственности	-	-	-	-	-

**Характеристика
МОУ СШ с. Студенец**

Содержание	Учебный год 2021-2022	Учебный год 2022 - 2023	Учебный год 2023 - 2024
Общая численность обучающихся (воспитанников) на начало учебного года	60	59	61
Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних	2	1	0
Количество родителей, отрицательно влияющих на детей:			
- состоящих на учёте в подразделениях по делам несовершеннолетних;	0	0	0
- лишённых родительских прав	0	0	0
Количество обучающихся:			
- из малообеспеченных семей;	5	7	3
- из многодетных семей	14	18	11
Количество обучающихся, воспитывающихся опекунами/ опекунов (попечителей)	2	2	2
Количество обучающихся, проживающих в интернатах	-	-	-

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	60	59
	– начальная школа	24	30
	– основная школа	25	24
	– средняя школа	11	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа		
	– основная школа	1	-
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании		
	– среднем общем образовании	–	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	-	-
	– средней школе	2	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Профильное обучения в 10 - 11 классах (универсальный профиль).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	7	7	100										
2	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	29			0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	5	45	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	12	34	3	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего

образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 5% (понижение связано с уменьшением количества обучающихся, выбыла отличница).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 - 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены Условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	6	6	100	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	8	50	1	6	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	3	27	2	18	0	0	0	0	0	0	0
9	11	11	100	9	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	52	52	100	24	46	4	8	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму Обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	0	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	0	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	0	3

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	3 (база)	41
2019/2020	66	84
2020/2021	44	60
2021/2022	0	0

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»					
2017	2018	2019	2020	2021	2022
0	0	0	2	1	0

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ СШ с. Студенец в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года понижается.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	11	0	0	4	7
Русский язык	11	0	5	4	2

Также 11 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	67	4	100
История	2	100	5	100
Биология	9	22	3,2	100
Информатика и ИКТ	1	100	4	100
Химия	4	25	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/2020		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	8	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	25	9	82
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	8	100	11	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10 кл другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	13	9	0	4	8	7	1	-	0
2017	9	1	0	8	4	3	-	1	0
2018	7	3	1	4	7	6	-	1	0
2019	11	4	0	6	1	0	0	1	0
2020	5	1	0	4	2	2	0	0	0
2021	8	4	0	4	3	1	2	0	0
2022	11	6	0	5	0	0	0	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.06.2017 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Из них 2 человека имеет среднее специальное педагогическое образование. В 2022 году аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию педагоги не проходили.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числасобственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив школы полностью укомплектован кадрами и состоит из 12 педагогов, отличается стабильностью, как в количественных, так и в качественных показателях.

Квалификация педагогов школы полностью соответствует всем преподаваемым предметам.

Средний возраст - 44 года. Количество работающих учителей в течение 3 лет остается без изменений.

Данные по образованию

Образование	Количество учителей						
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 - 2023
Высшее	19 (79 %)	19 (79 %)	19 (79 %)	19 (79 %)	17 (74%)	16(73%)	15(65,3%)
Среднее педагогическое	5 (21 %)	5 (21 %)	6 (24 %)	6 (24 %)	6 (26%)	6(27%)	8(34,7%)
Среднее непедагогическое	-	-	-	-	-	-	-

На 2021 – 2022 учебный год 50% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 36 % - первую квалификационную категорию, 9 %- соответствие занимаемой должности. На 2022 – 2023 учебный год 52% учителей имеют высшую квалификационную категорию, 36 % - первую квалификационную категорию, 9 %- соответствие занимаемой должности.

Данные по категориям

Годы	Высшая	Первая	Вторая	соответс твие	Всего имеют категию
2016-2017	8 (32 %)	11 (44 %)	-	4 (16,6)	23 (96 %)
2017-2018	8 (32 %)	11 (44 %)	-	4 (16,6)	23 (96 %)
2018-2019	10 (40%)	8 (32 %)	-	7 (28 %)	24 (96%)
2019-2020	12 (48%)	6 (24 %)	-	6 (24%)	24 (96%)
2020-2021	11 (48%)	8 (35%)	-	3 (13%)	22 (96%)
2021 – 2022	11 (50%)	8 (36%)	-	2 (9%)	21(95%)
2022 – 2023	12(52%)	8(36%)	-	2(9%)	22(96%)

Аттестация учителей – результат их успешной работы по совершенствованию форм и методов работы на уроке, итог ежедневной добросовестной работы по подготовке каждого урока, активного участия педагога в методической работе

школы, методического объединения учителей района.

В образовательном учреждении работает творческий коллектив, обладающий достаточным профессиональным потенциалом. Все образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечены кадрами.

Анализ квалификационного уровня учителей показывает, что многие педагоги успешно повышают свой профессионализм, применяют в работе новые технологии, занимаются самообразованием, делятся удачными наработками и внедряют передовой опыт учителей школы и района.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6633 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача (сентябрь - декабрь) - 943;
- число посещений (сентябрь - декабрь) - 318;
- обращаемость основного фонда/без учебников /- (книговыдача/фонд) – 0,14;
- посещаемость(количество посещений/количество читателей) – 3,4;
- объем учебного фонда – 3793 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3793	1354
3	Художественная	2003	437
4	Научно-популярная	21	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254", Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858

"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 62 диска;

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально – технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии;

компьютерный класс;

столярная мастерская;

кабинет технологии для девочек;

кабинет ОБЖ.

Школа оснащена проводным высокоскоростным Интернетом. Имеется 54 компьютера, 11 комплектов мультимедийного оборудования (проекторы), 1 веб - камера, 9 интерактивных досок, 1 видеокамера, 2 фотоаппарата, 2 цветных принтера, 2 лазерных принтера и 12 multifunctional устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в школе созданы следующие условия:

- имеется кабинет здоровья (дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь);

- функционирует отремонтированный пищеблок, который оснащен всем необходимым оборудованием, обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест;

- спортивный зал и спортивная площадка, хоккейная коробка, оснащенные спортивным инвентарем для зимних и летних видов спорта;

– тренажерный зал.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2020 года на базе школы функционирует федеральный проект «Успех каждого ребенка», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи.

С 01.09.2022 г. на базе школы функционирует в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы.

Вход в Школу оборудован пандусом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	61 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	25 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	29 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	2 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 человек / 39 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,27 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,36 балла

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль	балл	0 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек / 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 человека /46%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		27 человека/ 30%
– федерального уровня		24 человека/ 26%

– международного уровня		0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 человек/ 11 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человека/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23 человека
– с высшим образованием		15 человек/ 65,3%
– высшим педагогическим образованием		14 человек/ 60,8%
– средним профессиональным образованием		8 человек/ 34,7%
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 человек/ 34,7%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22 человек/ 96 %
– с высшей		12 человек/ 52%
– первой		8 человек/ 36%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	человек/%
– до 5 лет		1 человек/ 4,3 %
– больше 30 лет		4 человека/ 17,4 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 человека/ %

– до 30 лет		1 человек/ 4 %
– от 55 лет		10 человек/ 43 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 человека/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 человека / 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22 единицы
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да/нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да/нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да/нет
– медиатеки		да/нет
– средств сканирования и распознавания текста		да/нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да/нет
– системы контроля распечатки материалов		да/нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91 человек/ 100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.