

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Студенец

Рассмотрено

на заседании педсовета
протокол № 1 от 29.08.2023г.

приказ №54 от 29.08.2023г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
_____ И.И. Захарова

Утверждаю

Директор МОУ СШ с. Студенец
_____ Т.Н.Градалева

Рабочая программа

Наименование курса: **технология**

Класс: **7**

Уровень общего образования: среднее общее образование

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: **68 ч. (в неделю 2 часа)**

Учебник : технолгия для 7 класса под редакцией В. Д Симоненко Москва Просвещение

Рабочую программу составил учитель

Давыдов Александр Иванович

2023-2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 7 классы (вариант для мальчиков)».

Рабочая программа ориентирована на использование следующих основных и дополнительных учебно-методических пособий:

для учащихся:

- *Симоненко, В. Д.* Технология: учебник для учащихся 7 кл. общеобразовательных учреждений (вариант для мальчиков) / В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П. С. Самородский; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2010г.
- *Бешенков А.К.* Технический труд. Технические и проектные задания 5-9 кл. Дрофа 2010г. .

Для учителя:

- *Карabanов Н.А* Справочник по трудовому обучению : Пособие для учителей 5-7 кл. Карabanова Н.А. – М.: Просвещение, 1991.
- *Бешенков А.К.* Технический труд. Технические и проектные задания 5-9 кл. Дрофа 2006г. .
- *Рихвк, Э.В, Магур П.Х.* *Обработка* металла в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1991.
- *Рихвк, Э.В* Мастерим из дерева / Э. Рихвк. – М.: Просвещение, 1991.
- *Коваленко, В. И.* *Объекты* труда. 7 кл. Обработка древесины и металла, электротехнические работы: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 1993.
- *Засядько Ю.П.* «Технология» Поурочные планы 7 класс Волгоград – Учитель, 2006г.
- *Программа «Технология».* 1–4, 5–11 классы. – М.: Просвещение, 2009.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, реализуется программа следующего уровня: в 7 классах – базисный уровень.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты), что представлено ниже в табличной форме.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса (базовый уровень)

Учащиеся должны

знать:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;

- назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
- виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
- устройство сливного бачка.

уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей			
3	Раздел 3. Декоративно-прикладное творчество	18		
	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	4	2	2
	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	4	2	2
	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	2	1	1
	Художественная обработка металла (басма)	2	1	1
	Художественная обработка металла (пропильный металл)	2	1	1
	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	4	2	2
4	Раздел 4. Технология обработки металлов.	16		
	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	2	1	1
	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	2	1	1
	Технология токарных работ по металлу	4	2	2
		2	1	1

	<p>Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш</p> <p>Нарезание наружной и внутренней резьбы</p> <p>Черчение и графика</p> <p>Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках</p>			
5	<p>Раздел 5. Культура дома (ремонтно-строительные работы)</p> <p>Основы технологии оклейки помещений обоями</p> <p>Основные технологии малярных работ</p> <p>Основы технологии плиточных работ</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
6	<p>Раздел 6. Творческий проект.</p> <p>Творческий проект.</p>	<p>12</p>	<p>2</p>	<p>10</p>
	Итого:	70	32	38

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол- во часо в	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля, измерители	Элементы дополнительн ого (необязательн ого) содержания	Форма организации учебно- познавательн ой деятельности	Дата проведен ия		Домашнее задание
										план.	факт	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда	1	Введение новых знаний	Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в столяр ной мастерской	Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской		Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы				Стр.3-5
2	Технолог ия обработк и древесин ы	Физико- механические свойства древесины	1	Введение новых знаний	Основные физико- механические свойства древесины. Определение плотности и влаж ности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины	Знать: древесные материалы; физические и механические свойства древесины; о правилах определения влажности и плотности древесины; правила сушки и хранения древесины. Уметь: определять плотность и влажность древесины	Ответы на вопросы. Лабораторн ая работа	Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы	Эвристическ ая беседа Демонстраци я Фронтальны й опрос			§1 стр.5-9 отв. на вопрос ы

3– 4	<p>Конструкторская и технологическая документация . Технологический процесс изготовления деталей</p>	2	<p>Комбинированный урок</p>	<p>Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация . Технологическая документация . Сведения о технологическом процессе. Основные технологические документы. Технологическая карта</p>	<p>Знать: конструкторские документы; основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту</p>	<p>Ответы на вопросы. Контроль выполнения практического задания</p>	<p>Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы</p>	<p>Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос</p>	<p>§2,3 стр.9-15 отв. на вопросы</p>
---------	--	---	-----------------------------	---	--	---	--	--	--

5–6	Заточка деревообрабатывающих инструментов	2	Комбинированный урок	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы	Знать: инструменты и приспособления для обработки древесины; требования к заточке деревообрабатывающих инструментов; правила безопасной работы при заточке. Уметь: затачивать деревообрабатывающий инструмент	Ответы на вопросы. Сообщение «Инструменты и приспособления». Контроль качества заточки инструмента	Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос		§4 стр.15-22 отв. на вопросы
7–8	Настройка рубанков и шерхебелей	2	Комбинированный урок	Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы	Знать: устройство инструментов для строгания; правила настройки рубанков и шерхебелей; правила безопасности во время работы. Уметь: настраивать инструменты для строгания древесины	Разгадывание кроссворда «Инструменты». Ответы на вопросы. Контроль качества выполненной работы	Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос		§ 5 стр.22-25 отв. на вопросы
9–10	Шиповые столярные соединения	2	Комбинированный урок	Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Правила безопасной работы	Знать: область применения шиповых соединений; разновидности шиповых соединений и их преимущества; основные элементы шипового соединения; последовательность выполнения шипового соединения; графическое изображение на чертеже; инструменты для выполнения шипового	Фронтальный письменный опрос. Контроль качества выполнения шипового соединения	Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос		§7 стр.27-30 отв. на вопросы

						соединения; правила безопасной работы. Уметь: выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
11 – 12		Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	2	Комбинированный урок	Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей	Знать: инструменты для выполнения деревянных деталей; виды клея для их соединения; последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами; правила безопасной работы. Уметь: выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами, нагелями	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения соединений деревянных деталей	Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			§ 9 стр.35-38 отв. на вопросы

13– 14	Точение конических и фасонных деталей	2	Комбинированный урок	Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали. Правила безопасной работы	Знать: приёмы работы на токарном станке; инструменты и приспособления для выполнения точения; технологию изготовления конических и фасонных деталей; способы контроля размеров и формы обрабатываемой детали; правила безопасной работы. Уметь: читать технологическую карту; точить детали конической и фасонной формы; контролировать качество работы	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы	Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос		§10 стр.38-43 отв. на вопросы
15 – 16	Художественное точение изделий из древесины	2	Комбинированный урок	Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы	Знать: породы деревьев, наиболее подходящие для точения; правила чтения чертежей; последовательность изготовления изделий точением; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; читать чертёж и технологическую карту; размечать заготовки; точить детали на станке; контролировать	Ответы на вопросы. Контроль качества практической работы. Сообщение учащихся «Использование древесины в народном хозяйстве»	Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос		§11 стр.43-47 отв. на вопросы

						качество выполняемых изделий.						
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--

17 – 18		Мозаика на изделиях из древесины	2	Комбинированный урок	Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева. Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы	Знать: способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие <i>орнамент</i> ; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Уметь: подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор	Ответы на вопросы. Сообщение учащихся о народных промыслах, связанных с обработкой древесины. Контроль качества практической работы	Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			§13,14, 15 стр.49-58 отв. на вопросы
19 – 20	Технология обработки металла	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	2	Комбинированный урок	Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировка. Термическая обработка сталей.	Знать: виды сталей, их маркировку; свойства сталей; виды термообработки стали; основные	Лабораторная работа «Приёмы термической обработки стали»	Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			§16 стр.58-60 отв. на вопросы

21 – 22		Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2	Комбинирова нный урок	<p>Основные операции термообработки</p> <p>Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы</p>	<p>операции термообработки. Уметь: выполнять операции термообработки; определять свойства стали</p> <p>Знать: понятия <i>сечение и разрез</i>; графическое изображение тел вращения, конструктивных элементов; виды штриховки; правила чтения чертежей. Уметь: выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи</p>	<p>Ответы на вопросы. Проверочная работа по маркировкам стали</p>	<p>Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы</p>	<p>Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос</p>			
---------------	--	--	---	--------------------------	---	--	---	--	--	--	--	--

23 – 24	Технология обработки металла	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	2	Введение новых знаний	Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия – токарь	Знать: назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6; инструменты и приспособления для работы на токарном станке; специальности, связанные с обработкой металла. Уметь: составлять кинематическую схему частей станка; читать кинематическую схему	Ответы на вопросы. Составление кинематической схемы	Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос		§18 стр.68-71 отв. на вопросы
25 – 28		Технология токарных работ по металлу	4	Комбинированный урок	Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила	Знать: виды и назначение токарных резцов, их основные элементы; приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества. Уметь: подготавливать рабочее место; закреплять деталь; подбирать инструменты;	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос		§19,20 стр.72- отв. на вопросы

					безопасности при работе на станке	устанавливать резец; изготавливать детали цилиндрической формы						
29 – 30		Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	2	Введение новых знаний	Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда	Знать: устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка; приёмы работы на нём; виды фрез; правила безопасности. Уметь: составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			§ стр. отв. на вопросы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
39 – 42		Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	4	Комбинированный урок	Виды проволоки и область их применения. Инструменты и приспособления для обработки проволоки. Художественная обработка металла. Приёмы изготовления скульптуры из металлической проволоки. Правила безопасности труда	Знать: виды проволоки; способы её правки и гибки; инструменты и приспособления для обработки проволоки, их устройство и назначение; приёмы выполнения проволочных скульптур; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			§ стр. отв. на вопросы
43 – 44		Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	2	Комбинированный урок	Накладная филигрань как вид контурного декорирования. Способы крепления металлического контура к основе. Инструменты для выполнения	Знать: особенности мозаики с металлическим контуром и накладной филиграни; способы крепления металлического контура к основе;	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			§ стр. отв. на вопросы

				накладной филиграни. Правила безопасности труда	инструменты для выполнения накладной филиграни; правила безопасной работы. Уметь: разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнять накладную филигрань различными способами						
--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
45 – 46		Художественная обработка металла (басма)	2	Комбинированный урок	Басма – один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы	Знать: особенности басменного тиснения; способы изготовления матриц; технологию изготовления басменного тиснения; правила безопасности. Уметь: выполнять технологические приёмы басменного тиснения	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			§ стр. отв. на вопросы
47 – 48		Художественная обработка металла (пропильный металл)	2	Комбинированный урок	История развития художественной обработки листового металла. Техника пропильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла. Последовательность выполнения техники пропильного металла. Правила безопасности труда	Знать: инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла; особенности данного вида художественной обработки металла; приёмы выполнения изделий в технике пропильного металла; правила безопасной работы. Уметь: выполнять изделия в технике пропильного металла	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			§ стр. отв. на вопросы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
49 – 52		Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	4	Комбинированный урок	Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты и приспособления для чеканки. Технология чеканки. Правила безопасности труда	Знать: инструменты и приспособления для выполнения чеканки; технологию чеканки; правила безопасной работы Уметь: подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и наносить на металл рисунок; выполнять чеканку	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			§ стр. отв. на вопросы
53 – 54	Культура дома (ремонтно-строительные работы)	Основы технологии оклейки помещений обоями	2	Комбинированный урок	Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обоевых работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности	Знать: назначение, виды обоев и клея; инструменты для обоевых работ; последовательность выполнения работ при оклеивании помещения обоями; правила безопасности. Уметь: выбирать обои и клей; выполнять оклеивание помещений обоями	Ответы на вопросы. Контроль выполнения заданий. Выбор обоев с учётом назначения и размеров помещения	Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			§ стр. отв. на вопросы

55 – 56		Основные технологии малярных работ	2	Комбинированный урок	Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда	Знать: о видах малярных и лакокрасочных материалов, их назначении, инструментов для малярных работ; последовательность проведения малярных работ; правила безопасной работы. Уметь: выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	Ответы на вопросы. Контроль выполнения задания	Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос		§ стр. отв. на вопросы
---------------	--	------------------------------------	---	----------------------	--	---	--	---------------------------------------	---	--	------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
57 – 58		Основы технологии плиточных работ	2	Комбинированный урок	Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда	Знать: виды плиток и способы их крепления; инструменты, приспособления и материалы для плиточных работ; последовательность выполнения плиточных работ; правила безопасности труда. Уметь: подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её	Ответы на вопросы. Контроль качества выполнения практической работы	Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы	Эвристическая беседа Демонстрация Фронтальный опрос			§ стр. отв. на вопросы
59 – 68		Творческий проект	12	Практическое занятие	Тематика творческих проектов. Эвристические методы поиска новых решений. Этапы проектирования и конструирования. Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды	Знать: этапы работы над творческим проектом; виды проектной документации; методы определения себестоимости; технологическую последовательность изготовления изделия. Уметь: самостоятельно выбирать изделия; формулировать	Работа над творческим проектом. Презентация проекта	Рабочая тетрадь Плакаты Таблицы	Эвристическая беседа Демонстрация			§ стр. отв. на вопросы

				проектной документации. Способы проведения презентации проектов	требования к изделию и критерии их выполнения; конструировать и проектировать изделие; изготавливать изделие; оформлять проектную документацию; представлять творческий проект							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

