

Утверждаю.

Директор муниципального  
общеобразовательного учреждения  
средняя  
школа с. Студенец

\_\_\_\_\_ Т.Н.Градалева  
Пр. № 54 от 29.08.2023 г.

***Учебный план***  
***муниципального общеобразовательного учреждения***  
***средняя школа с. Студенец***  
***на 2023 – 2024 учебный год.***  
***( 7- 9 КЛАССЫ)***

Принят на заседании педагогического  
совета общеобразовательного учреждения.  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

С.Студенец ,2023 г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального общеобразовательного учреждения средней школы  
с.Студенец**

**(МОУ СШ с.Студенец) на 2023 – 2024 учебный год.**

Учебный план школы призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены ФЗ-273 РФ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктриной развития образования (утверждена постановлением правительства РФ от 5.11.2000 г., направлена на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и реализации национально – регионального компонента образовательного стандарта общего образования.

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру учебных предметов, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию образования, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

Учебный план **МОУ СШ с.Студенец** на 2023/2024 учебный год составлен с учетом перехода на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО, преемственности с учебным планом 2022/2023 учебного года и социальными запросами родителей (законных представителей) учащихся.

Учебный план **МОУ СШ с.Студенец** составлен на основании **нормативно-правовых документов.**

**Федерального уровня:**

**1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»**

**2. Федеральный Закон от 03.28.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».**

**3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).**

. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 г.)

**4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного**

*общего и среднего полного образования».*

*5. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 года № СП 2.4.3648-20 в редакции с 01.01.2021 года. 6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».*

1. Санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 28 (Гигиенические нормативы).

2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 289 (Санитарно-эпидемиологические требования).

***Школьного уровня:***

1. Устав и локальные акты МОУ СШ с.Студенец.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Календарный учебный график МОУ СШ с.Студенец на 2023-2024 учебный год.

При формировании учебного плана школы учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей, особенности образовательных программ школы, ориентированных на обеспечение базового образования.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки;
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета;
- развитие индивидуальных, творческих и исследовательских способностей учащихся.

Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения, сохранению их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебный план школы предусматривает:

- обязательная часть учебного плана, в которой обозначены предметные области, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;
  - часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 7-8 классы - не менее 34 учебных недель, 9 класс- 33 учебные недели (без учёта периода государственной итоговой аттестации).

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к пятидневному режиму работы школы (1 – 11кл.) .

Учебный план школы позволяет достичь уровня образованности, предусмотренного стандартом образования.

**Уровень основного общего образования**– 5 - 9 классы, основное общее образование. В учебном плане 7-9 классов реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ФГОС ООО.

#### **Режим организации воспитательно-образовательного процесса.**

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к пятидневному режиму для 1-11 классов. Занятия проводятся в первую смену. Обучение ведётся по рабочим программам, рассмотренным на заседании Педагогического совета школы (Протокол №1 от 29.08.2023 года).

#### **Продолжительность учебного года в МОУ СШ с.Студенец.**

Начало учебного года – 01.09.2023 г.;

Продолжительность учебного года:

в 7-8 классах – 34 недели

в 9классе -33 недели (без учёта экзаменационного периода);

#### **Регламентирование образовательного процесса на день**

Сменность: МОУ СШ с.Студенец работает в одну смену.

Продолжительность уроков:

-5-9 классы. – 40 минут.

Содержание образования распределено следующим образом:

## **Основное общее образование**

Учебный план 7-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной неделе, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

**Цели реализации** основной образовательной программы основного общего образования :

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

**Основные задачи реализации** основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внеурочной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, педагогов - психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5 летний срок обучения, 34 учебные недели в год в 5-8,10 классах. В 9 классе 33 учебные недели(без учёта периода государственной итоговой аттестации).

В 7-9 классах учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план включены **учебные предметы** следующих образовательных областей:

- **русский язык и литература:** русский язык, литература;

- **родной язык и родная литература:** родной язык и родная литература;

- **иностранные языки:** иностранный язык, второй иностранный язык;

- **математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;

- **общественно-научные предметы:** география, обществознание, история,

- **естественно-научные предметы:** биология, физика, химия

- **искусство:** музыка, изобразительное искусство;

- **основы духовно-нравственной культуры народов России;**

- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности и жизнедеятельности

- **технология:** технология.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-х - 8-х классах:

1) 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме.

2) Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности:

*учебное (предметное) исследование и учебные (предметные) проекты,* предполагающие авторское действие с учебным материалом, освоение иных видов деятельности (проба, поиск, тренировка, экспериментирование, включенное наблюдение, исследование через действие);

*конференция* – аудиторное занятие как форма подведения итогов исследовательской или творческой деятельности, представления «продуктов» и результатов;

*образовательная экскурсия* – внеаудиторное занятие, при котором ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной

действительностью (предприятие, музей, памятник, окружающий мир, учреждение культуры);

*погружения* - аудиторное занятие, направленное на освоение разнообразных форм учебной работы, формирование учебной самостоятельности;

*лаборатории и творческие мастерские* — аудиторное занятие, направленное на расширение знаний, формирование умения пользоваться ими, проводить элементарные

исследования, работать с научно-популярной литературой, помощь учащимся в ликвидации трудностей и проблем в процессе деятельности;

*художественное и театральное творчество* - аудиторное занятие, способствующее развитию творческих способностей учащихся, умению вести себя свободно, быть коммуникабельным:

*событийность* (квест-игра, флеш-моб, игры, состязания и др.) – нестандартная «игровая» форма проведения аудиторного занятия, направленная, в зависимости от предназначения, на закрепление или получение нового знания, нового опыта путем коллективного или самостоятельного открытия, развитие познавательного интереса, повышение интереса к предметной области, приобретение социального опыта взаимодействия взрослых с детьми, разновозрастного взаимодействия;

*образовательное путешествие* - это подростковая межпредметная образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира.

**Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** является частью учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства». На его изучение в 5 классе отводится **1 час в неделю**. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Используя часть, формируемую участниками образовательного процесса:

в 5,7 классах отводится **1 час** на изучение курса ОБЖ, в 7 классе **1 час** на изучение предмета биология, в 8 классе **1 час** на изучение предмета «Технология», 7-9 классах **1 час** на изучение предмета «Физическая культура».

в 9 классе по **1 часу на предмет «Физическая культура»;**

-литература -1 час, на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Литература», часы которого были перераспределены в связи с введением предметов "Родной язык" и "Родная литература"(приказ № 1577 от 31.12.2015 г);

Увеличение количества часов, отводимых на данные учебные предметы, максимально учитывает индивидуальные образовательные запросы и познавательные потребности учащихся, способствует формированию устойчивой мотивации к самообразованию.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру в 7-9 классах составляет 2 час, третий час в 7-9 классах реализуется образовательной организацией за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Второй иностранный язык( английский) введён в 9 классе по 1 часу в неделю.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет не менее 34 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов. Максимальное число часов в неделю в 7 классах при 34 учебных неделях составляет 32 часа соответственно в 8 классах при 34 учебных неделях 33 часа. Максимальное число часов в неделю в 9 классе при 33 учебных неделях составляет 33 часа соответственно. Внеурочная деятельность реализуется через дополнительное образование и кружковую работу. При распределении часов, отводимых на внеурочную деятельность, учитываются запросы обучающихся и их родителей.



**Учебный план основного общего образования  
2023-2024 учебный год  
7 - 9 классы  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Всего
		7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	10
	Литература	2	2	2	6
Родной язык и родная литература	Родной язык			0,5	0,5
	Родная литература			0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	2	8
	Второй иностранный язык			1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1			1
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	3
Технология	Технология		1		1
Русский язык и литература	Литература			1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий язык)			1	1

Естественнонаучные предметы	Биология	1			1
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>

## **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся - оценка уровня освоения обучающимися на конец учебного года учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включённых в учебный план.

«Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией» (п.1 ст. 58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам обучения.

**Аттестация обучающихся основной школы проводится в следующих формах:**

*Текущая аттестация* (в ходе изучения программного материала);

*Промежуточная аттестация* (в конце триместра выставляются итоговые оценки, в конце каждого года обучения – итоговая контрольная работа по русскому языку и по математике)

*Итоговая аттестация* (ОГЭ, ГВЭ в конце 9 класса).