

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Студенец

Рассмотрено

на заседании педсовета
протокол № 1 от 25.08.2022г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
_____ И.И. Захарова

Утверждаю

Директор МОУ СШ с. Студенец
_____ Т.Н.Градалева
приказ №134/1 от 25.08.2022г.

Рабочая программа

Наименование курса: Основы **светской этики**

Класс: 4

Уровень общего образования: начальное общее образование

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: **34ч (в неделю 1 час)**

Планирование составлено на основе: примерной рабочей программы для учащихся на основе предметной линии учебников системы «Школа России», учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций /О.М.Александрова, М.Т.Студеникин«Основы светской этики» М.: Просвещение 2019г.

Учебник : О.М.Александрова, М.Т.Студеникин «Основы светской этики» .Учебник для общеобразовательных организаций, М.: Просвещение 2019г.

Рабочую программу составила: **Горчакова Ирина Михайловна**

2022-2023 г.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы светской этики» для обучающихся 4 класса муниципального общеобразовательного учреждения средней школы с. Студенец Кузоватовского района Ульяновской области составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897
 - Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программы учебного предмета «Православная культура» Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, Москва 2008 г.
- Основной образовательной программы ООО МОУ СШ с.Студенец

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

У обучающихся будут сформированы:

- определение и высказывание под руководством учителя самых простых и общих для всех людей правил поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний

Могут быть сформированы:

- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- этические чувства как регуляторы морального поведения;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Метапредметные:

Регулятивные УУД :

Обучающиеся научатся:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
 - высказывать своё предположение (версию), работать по предложенному учителем плану;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату изучения темы;
- планировать собственную внеурочную деятельность в рамках проектной деятельности) с опорой на учебник;
- регулировать своё поведение в соответствии с изученными моральными нормами и этическими требованиями.

Познавательные УУД:

Обучающиеся научатся:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
 - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать её и использовать при выполнении заданий;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании разных текстов;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научатся:

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
 - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
 - выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
 - привлекать родителей к совместной деятельности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнёра, аргументированно критиковать допущенные ошибки, обосновывать своё решение.

Предметные:

Обучающиеся будут иметь представления:

- об основных нравственных заповедях религий народов России;
- об основных праздниках разных религиозных конфессий;
- о нравственных нормах и правилах поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
 - об основных нормах светской и религиозной морали, их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
 - о значении нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности.

У обучающихся могут быть сформированы:

- нравственность и духовность в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- потребность в нравственном совершенствовании;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Ожидаемые результаты к концу 5 класса:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

2. Содержание учебного предмета

Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»? Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан. Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.

О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке. Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости. христианской радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

Религиозная живопись. О чём рассказывает икона? Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

Красивый мир церковнославянской азбуки. Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир

Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан. Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.

Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели. О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?

Мудрость жизни христиан.

Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость. Святая великомученица Варвара. Христианские добродетели и наименование великомученицы Варвары «всечестная».

Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. О почитании святых воинов. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской

радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренними врагами: грехами- страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия. Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви. Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей. 7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.

Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?

Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.

Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников.

Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Ефрем Сирин. Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.

Пути к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый. Ответственность христианина. Как может спастись христианина? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.

О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.

Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимые на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1	Основы православной культуры		10
		Религиозная культура в жизни человека.	1
		О чем рассказывает христианская православная культура?	1
		О чем рассказывает Библия?	1
		Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	1
		Монастырь – центр христианской православной культуры.	1
		Язык христианской православной культуры.	1
		Для чего построен и как устроен православный храм?	1
		О чем рассказывает икона. Контрольная работа по теме «Основы православной культуры»	1
		Красивый мир церковнославянской азбуки.	1
		Христианская церковь входит в мир.	
2	История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир. Православный храм.		24
		Святые апостолы Христа.	1

	Святые дети – мученики за веру.	1
	Вифлеемские младенцы. Святые Акилина, Вит	1
	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья.	1
	Христианские добродетели. Святая мученица Татьяна.	1
	Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара.	1
	Мудрость жизни христиан. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир»	1
	Святые воины. Георгий Победоносец.	1
	Святые воины. Димитрий Солунский, Феодор Стратилат.	1
	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	1
	Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.	1
	Защита христианской веры. Вселенские соборы. Святые равноапостольные	1
	Константин и Елена.	
	Защита христианской веры. Святые Отцы Церкви.	1
	Утверждение христианского учения. Святитель Василий великий.	1
	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».	1
	Пути к спасению. Преподобный Антоний Великий.	1

		Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1
		Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.	1
		Пути к спасению. Святой преподобный Ефрем Сирин.	1
		Пути к спасению. Преподобный Досифей.	1
		Пути к спасению. Святитель Павлин Милостивый.	1
		Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1
		Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1
		Итоговая контрольная работа «Ценности жизни христиан».	1
3	Повторение и обобщение	Презентация творческих проектов	1 1

№ п/п	Раздел	Тема	Количество часов
1	Основы православной культуры		10
		Религиозная культура в жизни человека.	1
		О чем рассказывает христианская православная культура?	1
		О чем рассказывает Библия?	1
		Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	1
		Монастырь – центр христианской православной культуры.	1
		Язык христианской православной культуры.	1
		Для чего построен и как устроен православный храм?	1
		О чем рассказывает икона. Контрольная работа по теме «Основы православной культуры»	1
		Красивый мир церковнославянской азбуки.	1
		Христианская церковь входит в мир.	
2	История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир. Православный храм.		24
		Святые апостолы Христа.	1

	Святые дети – мученики за веру.	1
	Вифлеемские младенцы. Святые Акилина, Вит	1
	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья.	1
	Христианские добродетели. Святая мученица Татьяна.	1
	Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара.	1
	Мудрость жизни христиан. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир»	1
	Святые воины. Георгий Победоносец.	1
	Святые воины. Димитрий Солунский, Феодор Стратилат.	1
	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	1
	Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.	1
	Защита христианской веры. Вселенские соборы. Святые равноапостольные	1
	Константин и Елена.	
	Защита христианской веры. Святые Отцы Церкви.	1
	Утверждение христианского учения. Святитель Василий великий.	1
	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».	1
	Пути к спасению. Преподобный Антоний Великий.	1

		Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1
		Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.	1
		Пути к спасению. Святой преподобный Ефрем Сирий.	1
		Пути к спасению. Преподобный Досифей.	1
		Пути к спасению. Святитель Павлин Милостивый.	1
		Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1
		Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1
		Итоговая контрольная работа «Ценности жизни христиан».	1
3	Повторение и обобщение	Презентация творческих проектов	1 1

Календарно - тематическое планирование по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» модуль «Основы православной культуры» " в 5 классе .

Календарно тематическое планирование по предмету «Основы православной культуры»

5 класс

№ п/п	Дата	Тема урока Тип урока	Цель, задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)	Д/З
-------	------	-------------------------	-----------------------	---	-----

	план	факт			Понятия	Предметные результаты	УУД: познавательные (П), регулятивные (Р), коммуникативные(К)	Личностные результаты	
1.			Религиозная культура в жизни человека. Учебное пособие, иллюстрации №№1-10, муз.пособие (диск): «Родной дом»(№1) ОНЗ	Познакомить (повторить) с основными понятиями предмета. Объяснить школьникам значимость духовной культуры в жизни людей.	Культура. Духовность. Религия. Вера в Бога. Религиозная культура. Православие. Православная культура. Добро. Зло. Историческая память. Культурный человек. Любовь к Родине. Отечество. Отчий дом.	Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России.	П. - анализ информации; построение рассуждения; обобщение. Р. - выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения. К. - ставить вопросы, обращаться за помощью.	Уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.	Работа со словарем понятий
2.			О чем рассказывает христианская православная культура? Учебное пособие; иллюстрации №№ 11-27; муз.пособие №№ 2-5 ОНЗ	Познакомить (расширить и углубить знания) с основными понятиями христианской культуры; раскрытие смысла христианства через тему «Счастье (блаженство)»; дать детям знания о ценностях жизни христиан; показать примеры жизни людей в христианской вере; ввести в диалог: размышление христиан о счастье.	Христианство. Спасение. Воскресение Христово. Догматы. Православные христиане. Библия. Святой. Царствие Небесное. Лики святых. Счастье.	Знакомство с основами религиозной морали.	П.- сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), анализ информации; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - ставить вопросы, обращаться за помощью.	Осознание своей этнической принадлежности.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».

3.			<p>О чем рассказывает Библия? Учебное пособие; иллюстрации №№ 28-37; муз.пособие №№ 6-13 ОНЗ</p>	<p>Познакомить с основным содержанием великого памятника христианской духовной культуры.</p>	<p>Бог, мир, человек (в рамках этих понятий раскрываются все главные слова, представленные в учебнике на с.32)</p>	<p>Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p>	<p>П. - смысловое чтение; Р. - выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество усвоения; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям.</p>	<p>Прочитать основные евангельские сюжеты, включенные в базовый текст «О Боге, о мире, о человеке» «О Боге, о мире, о человеке»</p>
4.			<p>Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Учебное пособие; иллюстрации №№ 38-52; муз.пособие №№ 6-13 УПНЗ</p>	<p>Дать знания о том, как содержание Библии раскрывается в феноменах православной культуры.</p>	<p>Библия. Религиозное искусство. Духовная поэзия. Религиозная живопись. Всенощная. Христианские праздники.</p>	<p>Знание, понимание и принятие духовных ценностей.</p>	<p>П. - смысловое чтение; Р. - формулировать и удерживать учебную задачу, использовать речь для регуляции своего действия; К. - формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество.</p>	<p>Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям.</p>	<p>Работа с илл. Найти в Евангелии рассказы, которые изобразили на картинах художники.</p>
5.			<p>Монастырь – центр христианской православной культуры. Учебное пособие; иллюстрации №№ 53-62; муз.пособие №14 ОНЗ</p>	<p>Дать знания о монастырях как центрах духовной культуры.</p>	<p>Христианская радость. Христианское добродетели: вера, надежда, любовь. Послушание. Нестяжание. Целомудрие. Умеренность. Дар. Талант. Монах. Монастырь. Устав. Обет. Духовная красота.</p>	<p>Формирование первоначальных знаний об исторических и духовных памятниках православной России.</p>	<p>П. - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию.</p>	<p>Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям.</p>	<p>Сочинение (эссе) на тему: «Религиозная культура в жизни человека»</p>

6.			<p>Язык христианской православной культуры. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72; муз.пособие №№ 15,16</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Познакомить учащихся с языком православной культуры как способами выражения христианской духовности.</p>	<p>Христианские святыни. Христианское искусство. Символ. Крест. Нимб. Голубь. Рыба. Красота. Воздвижение Креста. Жертвенная любовь.</p>	<p>Знание, понимание основных христианских символов.</p>	<p>П. – поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. - преобразовывать практическую задачу в познавательную; К. - вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и</p>	<p>Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям.</p>	<p>Задания из рубрики «Для самостоятельной работы». «Для самостоятельной работы».</p>
							<p>синтаксическими нормами родного языка.</p>		
7.			<p>Для чего построен и как устроен православный храм? Учебное пособие; иллюстрации №№ 73-87; муз.пособие №№ 17-19</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, раскрыть смысл внешнего и внутреннего устройства православного храма.</p>	<p>Литургия. Таинства. Базилика. Крест. Ротонда. Алтарь. Иконостас. Богослужбные предметы. Престол. Жертвенник. Священнослужители.</p>	<p>Первоначальные знания об устройстве православного храма.</p>	<p>П. - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. - выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной формах; К. - определять общую цель и пути ее достижения.</p>	<p>Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям.</p>	<p>Задания 1,2 из рубрики «Для самостоятельной работы».</p>

8.			<p>О чем рассказывает икона. Контрольная работа по теме «Основы православной культуры» Учебное пособие; иллюстрации №№ 88-95; муз.пособие №20</p> <p>ОНЗ УРК</p>	<p>Дать знания об иконописи, ее отличии от живописи, о содержании православных икон, средствах их создания, иконописцах. Сформировать отношение уважения к объектам православного искусства на территории места проживания.</p>	<p>Икона. Образ. Первообраз. Иконописный канон. Пост. Левкас. Паволока. Темпера.</p>	<p>Первоначальные знания об иконописи и ее отличии от живописи.</p>	<p>П. – поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; К. - аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>	<p>Уважительное отношение к истории и православной культуре.</p>	<p>Сочинение (эссе) на тему: «Религиозная культура в жизни человека»</p>
9.			<p>Красивый мир церковнославянской азбуки.</p>	<p>Дать знания о христианском понимании</p>	<p>Равноапостольный. Церковнославянский язык. Кириллица.</p>	<p>Первоначальные знания о Церковнославянском языке, его тесной связи с современным русским языком.</p>	<p>П. - использовать знаково-символические средства;</p>	<p>Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к историческим ценностям.</p>	<p>Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».</p>
			<p>Учебное пособие; иллюстрации №№ 96-107; муз.пособие №21</p> <p>ОНЗ</p>	<p>термина «просвещение»; о просветителях, церковнославянском языке как средстве христианского просвещения; способствовать формированию бережного отношения к родному языку.</p>	<p>Буквица. Устав. Просветители.</p>	<p>ском языке, его тесной связи с современным русским языком.</p>	<p>Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>основе положительного отношения к историческим ценностям.</p>	<p>ной работы».</p>

10.			Христианская церковь входит в мир. Учебное пособие книга 2); иллюстрации №№ 1-20; муз.пособие №№ 22 УПНЗ	Дать знания о том, как была основана христианская церковь.	Крестная жертва. Искупление. Воскресение. Святой дух. Пятидесятница (день святой Троицы). Церковь. Христиане.	Знания об истории возникновения христианской церкви. Иисус Христос – Спаситель мира.	П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. Р. – формулировать и удерживать учебную задачу; К. - определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.
11.			Святые апостолы Христа. Учебное пособие; иллюстрации №№ 1-20; муз.пособие №22 ОНЗ	Дать знания о первых учениках Христа.	Апостолы. Век апостольский. Христианская эра.	Знания о святых апостолах Христа.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – применять установленные правила в планировании способа решения учебной задачи; К. - задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.
12.			Святые дети – мученики за веру. Учебное пособие; иллюстрации №№ 21-31; муз.пособие №23 УПНЗ	Дать знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	Христианская вера. Мученик. Священномученик.	Первоначальные знания о христианских мучениках.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».

13.			Вифлеемские младенцы. Святые Акилина, Вит Учебное пособие; иллюстрации №№ 21-31; муз.пособие №23 ОНЗ	Дать знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	Благословение. Ектении.	Знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Работа со словарем понятий.
14.			Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья. Учебное пособие; иллюстрации №№ 32-34; муз.пособие №24 ОНЗ	Дать знания о христианских добродетелях; показать их проявление в жизни святых детей.	Христианские добродетели. Вера. Надежда. Любовь.	Первоначальные знания о христианских добродетелях.	П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников); Р. – составлять план и последовательность действий; К. - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».
15.			Христианские добродетели. Святая мученица Татьяна. Учебное пособие; иллюстрации №№ 32-34; муз.пособие №24 ОНЗ	Закрепление базовых текстов о святых.	«Красная» - красивая. Добродетель – целомудрие. Духовная красота.	Закрепление базовых понятий о жизни святых.	П. – анализ информации; построение рассуждения; обобщение. Р. – применять установленные правила в планировании способа решения учебной задачи; К. - вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к историческим и духовным ценностям.	Подготовить рассказ о храмах, посвященных святым, о которых рассказано на уроке.

16.			Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Учебное пособие; иллюстрации №№ 35-46 ОНЗ	Дать знания о христианском осмыслении понятий «мудрость», «ценность жизни»; дать знания о святых великомученицах Екатерине, Варваре и объектах духовной культуры, связанных с их именами.	Христианская мудрость. Духовные ценности. Христианская вера. Великомученица.	Знание, понимание ценности жизни, нравственности.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Творческие работы по теме (проектные) работы (тема по выбору из данного списка)
17.			Мудрость жизни христиан. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир» Учебное пособие; иллюстрации №№ 35-46 УПНЗ	Раскрытие содержания христианских добродетелей на примерах церковных песнопений, произведений иконописи, поэзии, литературы.	Алчность. «Духовные ценности», «христианская вера» - истинное богатство христиан.	Знание и понимание христианских добродетелей.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; К. - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Работа со словарем понятий.

18.		Святые воины. Георгий Победоносец. Учебное пособие; иллюстрации №№ 47-62 ОНЗ	Дать знания о подвиге, его понимании христианами на примерах жизни святых воинов.	Духовная красота. Духовный подвиг. Отечество земное. Отечество Небесное. Воинская доблесть. Ратный подвиг. Подвиг веры. Духовная смерть. Вечная жизнь.	Знание и понимание христианского подвига на примерах святых воинов.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона, адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок. К. - ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.	Гуманистическое сознание.	Подготовить рассказ о жизни русских воинов
19.		Святые воины. Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Учебное пособие; иллюстрации №№ 47-62 ОНЗ	Познакомить с памятниками христианской культуры (иконами, храмами), посвященными святым воинам, традициями почитания святых воинов.	Доспехи христианина. Добродетели. Страсти. Грехи. Враги Отечества. Личные враги.	Знания о памятниках христианской культуры, посвященных святым воинам.	П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. Р. – формулировать и удерживать учебную задачу; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.	Гуманистическое сознание.	Работа со словарем понятий.
20.		Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72 ОНЗ	Дать знания о христианском понимании нравственного качества «бескорыстие».	Безмездные целители. Всемиловитый. Бескорыстие.	Знание и понимание христианского качества «бескорыстие».	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.

21.			Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72 ОНЗ	Дать знания о христианском понимании способностей и талантов человека как дара Божиего.	Дар Божий. Талант. Спасение.	Знание и понимание формулировки: талант – Дар Божий с позиции Православия.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Подготовить сообщение о Свято-Пантелеимоновом монастыре.
22.			Защита христианской веры. Вселенские соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Учебное пособие; иллюстрации №№ 72-89 ОНЗ	Дать знания о том, как христианская вера утверждалась трудами многих христиан.	Воздвижение Креста. Вселенский Собор. Ересь. Святители. Символ Веры.	Знания о труде христиан для утверждения христианской веры.	П. – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Р. – определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество.	Уважительное отношение к жизни и трудам святых христиан.	Подготовить сообщение о святых равноапостольных Константине и Елене.
			ОНЗ						

23.			Защита христианской веры. Святые Отцы Церкви. Учебное пособие; иллюстрации №№ 72-89 Тест ОНЗ УРК	Познакомить с памятниками христианской культуры византийского периода.	Иконоборчество. Византийская культура. Патриарх.	Первоначальные знания о Византийской культуре.	П. – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Р. – определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество.	Уважительное отношение к жизни и трудам святых христиан.	Задание 1 из рубрики «Для самостоятельной работы».
24.			Утверждение христианского учения. Святой Василий великий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 90-97 ОНЗ	Дать знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.	Христианское вероучение. Православные христиане. Догматы. Шестоднев. Богослужение. Литургия. Всенощная.	Знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, формулировать свои затруднения.	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Подготовить рассказ об учителях веры рассказ об учителях веры

25.			<p>Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.</p> <p>Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».</p> <p>Учебное пособие; иллюстрации №№ 90-97</p> <p>УПНЗ</p>	<p>Дать знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.</p>	<p>Таинства: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Причащение, Священство, Брак, Елеосвящение.</p>	<p>Знания об основных Таинствах христианской Церкви.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации;</p> <p>Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;</p> <p>К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, формулировать свои затруднения.</p>	<p>Уважительное отношение к истории и православной культуре.</p>	<p>Подготовить рассказ об учителях веры</p>
26.			<p>Пути к спасению. Преподобный Антоний Великий.</p> <p>Учебное пособие; иллюстрации №№ 98-108, муз. пособие №25</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о монашеском пути спасения как пути совершенных.</p>	<p>Монашество. Молитва. Скит. Лавра. Преподобный.</p>	<p>Первоначальные знания о монашеской жизни.</p>	<p>П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;</p> <p>Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах;</p> <p>К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Эстетические потребности, ценности и чувства.</p>	<p>Подготовить рассказ о святителях по основному тексту.</p>

29.			Пути к спасению. Святой преподобный Ефрем Сирин. Учебное пособие; иллюстрации №№ 110-115, муз. пособие №27 ОНЗ	Дать знания о Промысле Божиим.	Промысел Божий. Спасение. Щит веры. Шлем спасения. Меч духовный.	Первоначальные знания о понятии «Промысел божий» на примере жития святого преподобного Ефрема Сирина.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Задание «Великий Пост»
30.			Пути к спасению. Преподобный Досифей. Учебное пособие; иллюстрации №№ 116-123, муз. пособие №28 ОНЗ	Дать знания о христианской добродетели смирения, о покаянии.	Послушание. Терпение. Смирение. Умеренность. Духовный отец. Милость. Милостыня.	Знание и понимание христианских добродетелей покаяние и смирение на примере жития преподобного Досифея.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	
31.			Пути к спасению. Святой Павлин Милостивый. Учебное пособие; иллюстрации №№ 116-123, муз. пособие №29 ОНЗ	Дать знания о Промысле Божиим.	Воля Божия. Воля человеческая. Любовь Христа ради. Святость. Жертвенная любовь. Дела любви.	Знания о понятии «Промысел божий» на примере жития Святого Павлина Милостивого.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологичное высказывание.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Повторить материал изученный в 5 классе.

32.		<p>Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 124-133, муз.пособие №30</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о трудах святых просветителей славянских; о создании церковнославянской азбуки.</p>	<p>Миссионеры. Просветители. Равноапостольные.</p>	<p>Первоначальные знания о трудах славянских просветителей Кирилла и Мефодия.</p>	<p>П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка информации; Р. – составлять план и последовательность действий; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.</p>	<p>Выучить ст.-е «Начни с себя»</p>
33.		<p>Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 124-133, муз.пособие №30</p> <p>УПНЗ</p>	<p>Дать знания о памятниках письменности на церковнославянском языке.</p>	<p>Первоучители славянские.</p>	<p>Знание и понимание вклада славянских просветителей Кирилла и Мефодия в развитие Православия в России.</p>	<p>П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка информации; Р. – составлять план и последовательность действий; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.</p>	<p>Подготовиться к проекту по выбору</p>

34.			Итоговая контрольная работа «Ценности жизни христиан». УРК	Проверка пройденного материала.		Подведение итогов первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России у учащихся.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К. - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и православной религии.	Подготовить презентацию к проекту
35			Презентация творческих проектов УТОЗ	Знать: Всестороннему, по которой готовит выступление учащийся. Уметь: Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы		Подведение итогов первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России у учащихся.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К.: Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника		

2.			<p>О чем рассказывает христианская православная культура? Учебное пособие; иллюстрации №№ 11-27; муз.пособие №№ 2-5</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Познакомить (расширить и углубить знания) с основными понятиями христианской культуры; раскрытие смысла христианства через тему «Счастье (блаженство)»; дать детям знания о ценностях жизни христиан; показать примеры жизни людей в христианской вере; ввести в диалог: размышление христиан о счастье.</p>	<p>Христианство. Спасение. Воскресение Христово. Догматы. Православные христиане. Библия. Святой. Царствие Небесное. Лики святых. Счастье.</p>	<p>Знакомство с основами религиозной морали.</p>	<p>П.- сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), анализ информации; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - ставить вопросы, обращаться за помощью.</p>	<p>Осознание своей этнической принадлежности.</p>	<p>Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».</p>
3.			<p>О чем рассказывает Библия? Учебное пособие; иллюстрации №№ 28-37; муз.пособие №№ 6-13</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Познакомить с основным содержанием великого памятника христианской духовной культуры.</p>	<p>Бог, мир, человек (в рамках этих понятий раскрываются все главные слова, представленные в учебнике на с.32)</p>	<p>Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p>	<p>П. - смысловое чтение; Р. - выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям.</p>	<p>Прочитать основные евангельские сюжеты, включенные в базовый текст «О Боге, о мире, о человеке» «О Боге, о мире, о человеке»</p>

7.			Для чего построен и как устроен православный храм? Учебное пособие; иллюстрации №№ 73-87; муз.пособие №№ 17-19 ОНЗ	Дать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, раскрыть смысл внешнего и внутреннего устройства православного храма.	Литургия. Таинства. Базилика. Крест. Ротонда. Алтарь. Иконостас. Богослужбные предметы. Престол. Жертвенник. Священнослужители.	Первоначальные знания об устройстве православного храма.	П. - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. - выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной формах; К. - определять общую цель и пути ее достижения.	Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям.	Задания 1,2 из рубрики «Для самостоятельной работы».
8.			О чем рассказывает икона. Контрольная работа по теме «Основы православной культуры» Учебное пособие; иллюстрации №№ 88-95; муз.пособие №20 ОНЗ УРК	Дать знания об иконописи, ее отличии от живописи, о содержании православных икон, средствах их создания, иконописцах. Сформировать отношение уважения к объектам православного искусства на территории места проживания.	Икона. Образ. Первообраз. Иконописный канон. Пост. Левкас. Паволока. Темпера.	Первоначальные знания об иконописи и ее отличии от живописи.	П. – поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; К. - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Сочинение (эссе) на тему: «Религиозная культура в жизни человека»
9.			Красивый мир церковнославянской азбуки.	Дать знания о христианском понимании	Равноапостольный. Церковнославянский язык. Кириллица.	Первоначальные знания о Церковнославян	П. - использовать знаково-символические средства;	Внутренняя позиция школьника на	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы»

			Учебное пособие; иллюстрации №№ 96-107; муз.пособие №21 ОНЗ	термина «просвещение»; о просветителях, церковнославянском языке как средстве христианского просвещения; способствовать формированию бережного отношения к родному языку.	Буквица. Устав. Просветители.	ском языке, его тесной связи с современным русским языком.	Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	основе положительного отношения к историческим ценностям.	ной работы».
10.			Христианская церковь входит в мир. Учебное пособие книга 2); иллюстрации №№ 1-20; муз.пособие №№ 22 УПНЗ	Дать знания о том, как была основана христианская церковь.	Крестная жертва. Искупление. Воскресение. Святой дух. Пятидесятница (день святой Троицы). Церковь. Христиане.	Знания об истории возникновения христианской церкви. Иисус Христос – Спаситель мира.	П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. Р. – формулировать и удерживать учебную задачу; К. - определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.
11.			Святые апостолы Христа. Учебное пособие; иллюстрации №№ 1-20; муз.пособие №22 ОНЗ	Дать знания о первых учениках Христа.	Апостолы. Век апостольский. Христианская эра.	Знания о святых апостолах Христа.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – применять установленные правила в планировании способа решения учебной задачи; К. - задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.

12.			Святые дети – мученики за веру. Учебное пособие; иллюстрации №№ 21-31; муз.пособие №23 УПНЗ	Дать знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	Христианская вера. Мученик. Священномученик.	Первоначальные знания о христианских мучениках.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».
13.			Вифлеемские младенцы. Святые Акилина, Вит Учебное пособие; иллюстрации №№ 21-31; муз.пособие №23 ОНЗ	Дать знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	Благословение. Ектении.	Знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Работа со словарем понятий.
14.			Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья. Учебное пособие; иллюстрации №№ 32-34; муз.пособие №24 ОНЗ	Дать знания о христианских добродетелях; показать их проявление в жизни святых детей.	Христианские добродетели. Вера. Надежда. Любовь.	Первоначальные знания о христианских добродетелях.	П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников); Р. – составлять план и последовательность действий; К. - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».

15.			Христианские добродетели. Святая мученица Татьяна. Учебное пособие; иллюстрации №№ 32-34; муз.пособие №24 ОНЗ	Закрепление базовых текстов о святых.	«Красная» - красивая. Добродетель – целомудрие. Духовная красота.	Закрепление базовых понятий о жизни святых.	П. – анализ информации; построение рассуждения; обобщение. Р. – применять установленные правила в планировании способа решения учебной задачи; К. - вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к историческим и духовным ценностям.	Подготовить рассказ о храмах, посвященных святым, о которых рассказано на уроке.
16.			Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Учебное пособие; иллюстрации №№ 35-46 ОНЗ	Дать знания о христианском осмыслении понятий «мудрость», «ценность жизни»; дать знания о святых великомученицах Екатерине, Варваре и объектах духовной культуры, связанных с их именами.	Христианская мудрость. Духовные ценности. Христианская вера. Великомученица.	Знание, понимание ценности жизни, нравственности.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Творческие работы по теме (проектные) работы (тема по выбору из данного списка)
17.			Мудрость жизни христиан. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях	Раскрытие содержания христианских добродетелей на примерах церковных песнопений,	Алчность. «Духовные ценности», «христианская вера» - истинное богатство христиан.	Знание и понимание христианских добродетелей.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Работа со словарем понятий.

			<p>святых. Христианская Церковь входит в мир» Учебное пособие; иллюстрации №№ 35-46</p> <p>УПНЗ</p>	<p>произведений иконописи, поэзии, литературы.</p>			<p>Р. – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>К. - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>		
18.			<p>Святые воины. Георгий Победоносец. Учебное пособие; иллюстрации №№ 47-62</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о подвиге, его понимании христианами на примерах жизни святых воинов.</p>	<p>Духовная красота. Духовный подвиг. Отечество земное. Отечество Небесное. Воинская доблесть. Ратный подвиг. Подвиг веры. Духовная смерть. Вечная жизнь.</p>	<p>Знание и понимание христианского подвига на примерах святых воинов.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации;</p> <p>Р. – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона, адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок.</p> <p>К. - ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.</p>	<p>Гуманистическое сознание.</p>	<p>Подготовить рассказ о жизни русских воинов</p>
19.			<p>Святые воины. Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Учебное пособие; иллюстрации</p>	<p>Познакомить с памятниками христианской культуры (иконами, храмами), посвященными святым воинам,</p>	<p>Доспехи христианина. Добродетели. Страсти. Грехи. Враги Отечества. Личные враги.</p>	<p>Знания о памятниках христианской культуры, посвященных святым воинам.</p>	<p>П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.</p> <p>Р. – формулировать и</p>	<p>Гуманистическое сознание.</p>	<p>Работа со словарем понятий.</p>

			№№ 47-62 ОНЗ	традициями почитания святых воинов.			удерживать учебную задачу; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.		
20.			Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72 ОНЗ	Дать знания о христианском понимании нравственного качества «бескорыстие».	Безмездные целители. Всемиловитый. Бескорыстие.	Знание и понимание христианского качества «бескорыстие».	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.
21.			Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72 ОНЗ	Дать знания о христианском понимании способностей и талантов человека как дара Божиего.	Дар Божий. Талант. Спасение.	Знание и понимание формулировки: талант – Дар Божий с позиции Православия.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Подготовить сообщение о Свято-Пантелеимоновом монастыре.
22.			Защита христианской веры. Вселенские соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Учебное пособие; иллюстрации №№ 72-89	Дать знания о том, как христианская вера утверждалась трудами многих христиан.	Воздвижение Креста. Вселенский Собор. Ересь. Святители. Символ Веры.	Знания о труде христиан для утверждения христианской веры.	П. – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Р. – определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата, адекватно использовать речь для планирования	Уважительное отношение к жизни и трудам святых христиан.	Подготовить сообщение о святых равноапостольных Константине и Елене.

			ОНЗ				и регуляции своей деятельности. К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество.		
23.			Защита христианской веры. Святые Отцы Церкви. Учебное пособие; иллюстрации №№ 72-89 Тест ОНЗ УРК	Познакомить с памятниками христианской культуры византийского периода.	Иконоборчество. Византийская культура. Патриарх.	Первоначальные знания о Византийской культуре.	П. – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Р. – определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество.	Уважительное отношение к жизни и трудам святых христиан.	Задание 1 из рубрики «Для самостоятельной работы».
24.			Утверждение христианского учения. Святитель Василий великий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 90-97 ОНЗ	Дать знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.	Христианское вероучение. Православные христиане. Догматы. Шестоднев. Богослужение. Литургия. Всенощная.	Знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, формулировать свои затруднения.	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Подготовить рассказ об учителях веры рассказ об учителях веры

25.			<p>Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.</p> <p>Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».</p> <p>Учебное пособие; иллюстрации №№ 90-97</p> <p>УПНЗ</p>	<p>Дать знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.</p>	<p>Таинства: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Причащение, Священство, Брак, Елеосвящение.</p>	<p>Знания об основных Таинствах христианской Церкви.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации;</p> <p>Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;</p> <p>К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, формулировать свои затруднения.</p>	<p>Уважительное отношение к истории и православной культуре.</p>	<p>Подготовить рассказ об учителях веры</p>
26.			<p>Пути к спасению. Преподобный Антоний Великий.</p> <p>Учебное пособие; иллюстрации №№ 98-108, муз.пособие №25</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о монашеском пути спасения как пути совершенных.</p>	<p>Монашество. Молитва. Скит. Лавра. Преподобный.</p>	<p>Первоначальные знания о монашеской жизни.</p>	<p>П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;</p> <p>Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах;</p> <p>К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Эстетические потребности, ценности и чувства.</p>	<p>Подготовить рассказ о святителях по основному тексту.</p>

29.			Пути к спасению. Святой преподобный Ефрем Сирин. Учебное пособие; иллюстрации №№ 110-115, муз. пособие №27 ОНЗ	Дать знания о Промысле Божиим.	Промысел Божий. Спасение. Щит веры. Шлем спасения. Меч духовный.	Первоначальные знания о понятии «Промысел божий» на примере жития святого преподобного Ефрема Сирина.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Задание «Великий Пост»
30.			Пути к спасению. Преподобный Досифей. Учебное пособие; иллюстрации №№ 116-123, муз. пособие №28 ОНЗ	Дать знания о христианской добродетели смирения, о покаянии.	Послушание. Терпение. Смирение. Умеренность. Духовный отец. Милость. Милостыня.	Знание и понимание христианских добродетелей покаяние и смирение на примере жития преподобного Досифея.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	
31.			Пути к спасению. Святой Павлин Милостивый. Учебное пособие; иллюстрации №№ 116-123, муз. пособие №29 ОНЗ	Дать знания о Промысле Божиим.	Воля Божия. Воля человеческая. Любовь Христа ради. Святость. Жертвенная любовь. Дела любви.	Знания о понятии «Промысел божий» на примере жития Святого Павлина Милостивого.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологичное высказывание.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Повторить материал изученный в 5 классе.

32.		<p>Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 124-133, муз.пособие №30</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о трудах святых просветителей славянских; о создании церковнославянской азбуки.</p>	<p>Миссионеры. Просветители. Равноапостольные.</p>	<p>Первоначальные знания о трудах славянских просветителей Кирилла и Мефодия.</p>	<p>П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка информации; Р. – составлять план и последовательность действий; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.</p>	<p>Выучить ст.-е «Начни с себя»</p>
33.		<p>Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 124-133, муз.пособие №30</p> <p>УПНЗ</p>	<p>Дать знания о памятниках письменности на церковнославянском языке.</p>	<p>Первоучители славянские.</p>	<p>Знание и понимание вклада славянских просветителей Кирилла и Мефодия в развитие Православия в России.</p>	<p>П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка информации; Р. – составлять план и последовательность действий; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.</p>	<p>Подготовиться к проекту по выбору</p>

34.			Итоговая контрольная работа «Ценности жизни христиан». УРК	Проверка пройденного материала.		Подведение итогов первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России у учащихся.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К. - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и православной религии.	Подготовить презентацию к проекту
35			Презентация творческих проектов УТОЗ	Знать: Всестороннему, по которой готовит выступление учащийся. Уметь: Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы		Подведение итогов первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России у учащихся.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К.: Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника		

2.			<p>О чем рассказывает христианская православная культура? Учебное пособие; иллюстрации №№ 11-27; муз.пособие №№ 2-5</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Познакомить (расширить и углубить знания) с основными понятиями христианской культуры; раскрытие смысла христианства через тему «Счастье (блаженство)»; дать детям знания о ценностях жизни христиан; показать примеры жизни людей в христианской вере; ввести в диалог: размышление христиан о счастье.</p>	<p>Христианство. Спасение. Воскресение Христово. Догматы. Православные христиане. Библия. Святой. Царствие Небесное. Лики святых. Счастье.</p>	<p>Знакомство с основами религиозной морали.</p>	<p>П.- сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), анализ информации; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - ставить вопросы, обращаться за помощью.</p>	<p>Осознание своей этнической принадлежности.</p>	<p>Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».</p>
3.			<p>О чем рассказывает Библия? Учебное пособие; иллюстрации №№ 28-37; муз.пособие №№ 6-13</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Познакомить с основным содержанием великого памятника христианской духовной культуры.</p>	<p>Бог, мир, человек (в рамках этих понятий раскрываются все главные слова, представленные в учебнике на с.32)</p>	<p>Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p>	<p>П. - смысловое чтение; Р. - выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям.</p>	<p>Прочитать основные евангельские сюжеты, включенные в базовый текст «О Боге, о мире, о человеке» «О Боге, о мире, о человеке»</p>

7.			Для чего построен и как устроен православный храм? Учебное пособие; иллюстрации №№ 73-87; муз.пособие №№ 17-19 ОНЗ	Дать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, раскрыть смысл внешнего и внутреннего устройства православного храма.	Литургия. Таинства. Базилика. Крест. Ротонда. Алтарь. Иконостас. Богослужбные предметы. Престол. Жертвенник. Священнослужители.	Первоначальные знания об устройстве православного храма.	П. - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. - выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной формах; К. - определять общую цель и пути ее достижения.	Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям.	Задания 1,2 из рубрики «Для самостоятельной работы».
8.			О чем рассказывает икона. Контрольная работа по теме «Основы православной культуры» Учебное пособие; иллюстрации №№ 88-95; муз.пособие №20 ОНЗ УРК	Дать знания об иконописи, ее отличии от живописи, о содержании православных икон, средствах их создания, иконописцах. Сформировать отношение уважения к объектам православного искусства на территории места проживания.	Икона. Образ. Первообраз. Иконописный канон. Пост. Левкас. Паволока. Темпера.	Первоначальные знания об иконописи и ее отличии от живописи.	П. – поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; К. - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Сочинение (эссе) на тему: «Религиозная культура в жизни человека»
9.			Красивый мир церковнославянской азбуки.	Дать знания о христианском понимании	Равноапостольный. Церковнославянский язык. Кириллица.	Первоначальные знания о Церковнославян	П. - использовать знаково-символические средства;	Внутренняя позиция школьника на	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы» рубрики «Для самостоятельной работы»

			Учебное пособие; иллюстрации №№ 96-107; муз.пособие №21 ОНЗ	термина «просвещение»; о просветителях, церковнославянском языке как средстве христианского просвещения; способствовать формированию бережного отношения к родному языку.	Буквица. Устав. Просветители.	ском языке, его тесной связи с современным русским языком.	Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	основе положительного отношения к историческим ценностям.	ной работы».
10.			Христианская церковь входит в мир. Учебное пособие книга 2); иллюстрации №№ 1-20; муз.пособие №№ 22 УПНЗ	Дать знания о том, как была основана христианская церковь.	Крестная жертва. Искупление. Воскресение. Святой дух. Пятидесятница (день святой Троицы). Церковь. Христиане.	Знания об истории возникновения христианской церкви. Иисус Христос – Спаситель мира.	П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. Р. – формулировать и удерживать учебную задачу; К. - определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.
11.			Святые апостолы Христа. Учебное пособие; иллюстрации №№ 1-20; муз.пособие №22 ОНЗ	Дать знания о первых учениках Христа.	Апостолы. Век апостольский. Христианская эра.	Знания о святых апостолах Христа.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – применять установленные правила в планировании способа решения учебной задачи; К. - задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.

12.			Святые дети – мученики за веру. Учебное пособие; иллюстрации №№ 21-31; муз.пособие №23 УПНЗ	Дать знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	Христианская вера. Мученик. Священномученик.	Первоначальные знания о христианских мучениках.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».
13.			Вифлеемские младенцы. Святые Акилина, Вит Учебное пособие; иллюстрации №№ 21-31; муз.пособие №23 ОНЗ	Дать знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	Благословение. Ектении.	Знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Работа со словарем понятий.
14.			Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья. Учебное пособие; иллюстрации №№ 32-34; муз.пособие №24 ОНЗ	Дать знания о христианских добродетелях; показать их проявление в жизни святых детей.	Христианские добродетели. Вера. Надежда. Любовь.	Первоначальные знания о христианских добродетелях.	П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников); Р. – составлять план и последовательность действий; К. - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».

15.			Христианские добродетели. Святая мученица Татьяна. Учебное пособие; иллюстрации №№ 32-34; муз.пособие №24 ОНЗ	Закрепление базовых текстов о святых.	«Красная» - красивая. Добродетель – целомудрие. Духовная красота.	Закрепление базовых понятий о жизни святых.	П. – анализ информации; построение рассуждения; обобщение. Р. – применять установленные правила в планировании способа решения учебной задачи; К. - вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к историческим и духовным ценностям.	Подготовить рассказ о храмах, посвященных святым, о которых рассказано на уроке.
16.			Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Учебное пособие; иллюстрации №№ 35-46 ОНЗ	Дать знания о христианском осмыслении понятий «мудрость», «ценность жизни»; дать знания о святых великомученицах Екатерине, Варваре и объектах духовной культуры, связанных с их именами.	Христианская мудрость. Духовные ценности. Христианская вера. Великомученица.	Знание, понимание ценности жизни, нравственности.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Творческие работы по теме (проектные) работы (тема по выбору из данного списка)
17.			Мудрость жизни христиан. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях	Раскрытие содержания христианских добродетелей на примерах церковных песнопений,	Алчность. «Духовные ценности», «христианская вера» - истинное богатство христиан.	Знание и понимание христианских добродетелей.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Работа со словарем понятий.

			<p>святых. Христианская Церковь входит в мир» Учебное пособие; иллюстрации №№ 35-46</p> <p>УПНЗ</p>	<p>произведений иконописи, поэзии, литературы.</p>			<p>Р. – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>К. - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>		
18.			<p>Святые воины. Георгий Победоносец. Учебное пособие; иллюстрации №№ 47-62</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о подвиге, его понимании христианами на примерах жизни святых воинов.</p>	<p>Духовная красота. Духовный подвиг. Отечество земное. Отечество Небесное. Воинская доблесть. Ратный подвиг. Подвиг веры. Духовная смерть. Вечная жизнь.</p>	<p>Знание и понимание христианского подвига на примерах святых воинов.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации;</p> <p>Р. – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона, адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок.</p> <p>К. - ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.</p>	<p>Гуманистическое сознание.</p>	<p>Подготовить рассказ о жизни русских воинов</p>
19.			<p>Святые воины. Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Учебное пособие; иллюстрации</p>	<p>Познакомить с памятниками христианской культуры (иконами, храмами), посвященными святым воинам,</p>	<p>Доспехи христианина. Добродетели. Страсти. Грехи. Враги Отечества. Личные враги.</p>	<p>Знания о памятниках христианской культуры, посвященных святым воинам.</p>	<p>П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.</p> <p>Р. – формулировать и</p>	<p>Гуманистическое сознание.</p>	<p>Работа со словарем понятий.</p>

			№№ 47-62 ОНЗ	традициями почитания святых воинов.			удерживать учебную задачу; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.		
20.			Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72 ОНЗ	Дать знания о христианском понимании нравственного качества «бескорыстие».	Безмездные целители. Всемиловитый. Бескорыстие.	Знание и понимание христианского качества «бескорыстие».	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.
21.			Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72 ОНЗ	Дать знания о христианском понимании способностей и талантов человека как дара Божиего.	Дар Божий. Талант. Спасение.	Знание и понимание формулировки: талант – Дар Божий с позиции Православия.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Подготовить сообщение о Свято-Пантелеимоновом монастыре.
22.			Защита христианской веры. Вселенские соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Учебное пособие; иллюстрации №№ 72-89	Дать знания о том, как христианская вера утверждалась трудами многих христиан.	Воздвижение Креста. Вселенский Собор. Ересь. Святители. Символ Веры.	Знания о труде христиан для утверждения христианской веры.	П. – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Р. – определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата, адекватно использовать речь для планирования	Уважительное отношение к жизни и трудам святых христиан.	Подготовить сообщение о святых равноапостольных Константине и Елене.

			ОНЗ				и регуляции своей деятельности. К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество.		
23.			Защита христианской веры. Святые Отцы Церкви. Учебное пособие; иллюстрации №№ 72-89 Тест ОНЗ УРК	Познакомить с памятниками христианской культуры византийского периода.	Иконоборчество. Византийская культура. Патриарх.	Первоначальные знания о Византийской культуре.	П. – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Р. – определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество.	Уважительное отношение к жизни и трудам святых христиан.	Задание 1 из рубрики «Для самостоятельной работы».
24.			Утверждение христианского учения. Святитель Василий великий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 90-97 ОНЗ	Дать знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.	Христианское вероучение. Православные христиане. Догматы. Шестоднев. Богослужение. Литургия. Венощная.	Знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, формулировать свои затруднения.	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Подготовить рассказ об учителях веры рассказ об учителях веры

25.			<p>Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.</p> <p>Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».</p> <p>Учебное пособие; иллюстрации №№ 90-97</p> <p>УПНЗ</p>	<p>Дать знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.</p>	<p>Таинства: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Причащение, Священство, Брак, Елеосвящение.</p>	<p>Знания об основных Таинствах христианской Церкви.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации;</p> <p>Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;</p> <p>К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, формулировать свои затруднения.</p>	<p>Уважительное отношение к истории и православной культуре.</p>	<p>Подготовить рассказ об учителях веры</p>
26.			<p>Пути к спасению. Преподобный Антоний Великий.</p> <p>Учебное пособие; иллюстрации №№ 98-108, муз.пособие №25</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о монашеском пути спасения как пути совершенных.</p>	<p>Монашество. Молитва. Скит. Лавра. Преподобный.</p>	<p>Первоначальные знания о монашеской жизни.</p>	<p>П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;</p> <p>Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах;</p> <p>К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Эстетические потребности, ценности и чувства.</p>	<p>Подготовить рассказ о святителях по основному тексту.</p>

27.		<p>Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Пахомий Великий, Павел Фивейский. Учебное пособие; иллюстрации №№ 98-108, муз. пособие №25</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о христианских святынях, монастырях Святой земли.</p>	<p>Устав. Монастырь. Авва. Архимандрит. Послушания.</p>	<p>Первоначальные знания о монастырских уставах.</p>	<p>П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К. – проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Эстетические потребности, ценности и чувства.</p>	<p>Самостоятельная творческая работа «По святым местам».</p>
28.		<p>Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Учебное пособие; иллюстрации №№ 110-115, муз. пособие №26</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о христианской добродетели смирения, о покаянии.</p>	<p>Страсти. Покаяние. Покаянный канон. Великий Пост. Крестный путь. Добродетели: смирение, терпение, целомудрие, любовь.</p>	<p>Знание и понимание христианских добродетелей покаяние и смирение на примере жития святой преподобной Марии Египетской.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. – формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.</p>	<p>Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.</p>	<p>Работа церковнославянскими текстами. церковнославянскими текстами.</p>
		ОНЗ						

29.			Пути к спасению. Святой преподобный Ефрем Сирин. Учебное пособие; иллюстрации №№ 110-115, муз. пособие №27 ОНЗ	Дать знания о Промысле Божиим.	Промысел Божий. Спасение. Щит веры. Шлем спасения. Меч духовный.	Первоначальные знания о понятии «Промысел божий» на примере жития святого преподобного Ефрема Сирина.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Задание «Великий Пост»
30.			Пути к спасению. Преподобный Досифей. Учебное пособие; иллюстрации №№ 116-123, муз. пособие №28 ОНЗ	Дать знания о христианской добродетели смирения, о покаянии.	Послушание. Терпение. Смирение. Умеренность. Духовный отец. Милость. Милостыня.	Знание и понимание христианских добродетелей покаяние и смирение на примере жития преподобного Досифея.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	
31.			Пути к спасению. Святой Павлин Милостивый. Учебное пособие; иллюстрации №№ 116-123, муз. пособие №29 ОНЗ	Дать знания о Промысле Божиим.	Воля Божия. Воля человеческая. Любовь Христа ради. Святость. Жертвенная любовь. Дела любви.	Знания о понятии «Промысел божий» на примере жития Святого Павлина Милостивого.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологичное высказывание.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Повторить материал изученный в 5 классе.

32.		<p>Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 124-133, муз.пособие №30</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о трудах святых просветителей славянских; о создании церковнославянской азбуки.</p>	<p>Миссионеры. Просветители. Равноапостольные.</p>	<p>Первоначальные знания о трудах славянских просветителей Кирилла и Мефодия.</p>	<p>П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка информации; Р. – составлять план и последовательность действий; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.</p>	<p>Выучить ст.-е «Начни с себя»</p>
33.		<p>Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 124-133, муз.пособие №30</p> <p>УПНЗ</p>	<p>Дать знания о памятниках письменности на церковнославянском языке.</p>	<p>Первоучители славянские.</p>	<p>Знание и понимание вклада славянских просветителей Кирилла и Мефодия в развитие Православия в России.</p>	<p>П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка информации; Р. – составлять план и последовательность действий; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.</p>	<p>Подготовиться к проекту по выбору</p>

34.			Итоговая контрольная работа «Ценности жизни христиан». УРК	Проверка пройденного материала.		Подведение итогов первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России у учащихся.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К. - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и православной религии.	Подготовить презентацию к проекту
35			Презентация творческих проектов УТОЗ	Знать: Всестороннему, по которой готовит выступление учащийся. Уметь: Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы		Подведение итогов первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России у учащихся.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К.: Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника		

2.			<p>О чем рассказывает христианская православная культура? Учебное пособие; иллюстрации №№ 11-27; муз.пособие №№ 2-5</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Познакомить (расширить и углубить знания) с основными понятиями христианской культуры; раскрытие смысла христианства через тему «Счастье (блаженство)»; дать детям знания о ценностях жизни христиан; показать примеры жизни людей в христианской вере; ввести в диалог: размышление христиан о счастье.</p>	<p>Христианство. Спасение. Воскресение Христово. Догматы. Православные христиане. Библия. Святой. Царствие Небесное. Лики святых. Счастье.</p>	<p>Знакомство с основами религиозной морали.</p>	<p>П.- сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), анализ информации; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - ставить вопросы, обращаться за помощью.</p>	<p>Осознание своей этнической принадлежности.</p>	<p>Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».</p>
3.			<p>О чем рассказывает Библия? Учебное пособие; иллюстрации №№ 28-37; муз.пособие №№ 6-13</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Познакомить с основным содержанием великого памятника христианской духовной культуры.</p>	<p>Бог, мир, человек (в рамках этих понятий раскрываются все главные слова, представленные в учебнике на с.32)</p>	<p>Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p>	<p>П. - смысловое чтение; Р. - выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям.</p>	<p>Прочитать основные евангельские сюжеты, включенные в базовый текст «О Боге, о мире, о человеке» «О Боге, о мире, о человеке»</p>

7.			Для чего построен и как устроен православный храм? Учебное пособие; иллюстрации №№ 73-87; муз.пособие №№ 17-19 ОНЗ	Дать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, раскрыть смысл внешнего и внутреннего устройства православного храма.	Литургия. Таинства. Базилика. Крест. Ротонда. Алтарь. Иконостас. Богослужбные предметы. Престол. Жертвенник. Священнослужители.	Первоначальные знания об устройстве православного храма.	П. - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. - выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной формах; К. - определять общую цель и пути ее достижения.	Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям.	Задания 1,2 из рубрики «Для самостоятельной работы».
8.			О чем рассказывает икона. Контрольная работа по теме «Основы православной культуры» Учебное пособие; иллюстрации №№ 88-95; муз.пособие №20 ОНЗ УРК	Дать знания об иконописи, ее отличии от живописи, о содержании православных икон, средствах их создания, иконописцах. Сформировать отношение уважения к объектам православного искусства на территории места проживания.	Икона. Образ. Первообраз. Иконописный канон. Пост. Левкас. Паволока. Темпера.	Первоначальные знания об иконописи и ее отличии от живописи.	П. – поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; К. - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Сочинение (эссе) на тему: «Религиозная культура в жизни человека»
9.			Красивый мир церковнославянской азбуки.	Дать знания о христианском понимании	Равноапостольный. Церковнославянский язык. Кириллица.	Первоначальные знания о Церковнославян	П. - использовать знаково-символические средства;	Внутренняя позиция школьника на	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы»

			Учебное пособие; иллюстрации №№ 96-107; муз.пособие №21 ОНЗ	термина «просвещение»; о просветителях, церковнославянском языке как средстве христианского просвещения; способствовать формированию бережного отношения к родному языку.	Буквица. Устав. Просветители.	ском языке, его тесной связи с современным русским языком.	Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	основе положительного отношения к историческим ценностям.	ной работы».
10.			Христианская церковь входит в мир. Учебное пособие книга 2); иллюстрации №№ 1-20; муз.пособие №№ 22 УПНЗ	Дать знания о том, как была основана христианская церковь.	Крестная жертва. Искупление. Воскресение. Святой дух. Пятидесятница (день святой Троицы). Церковь. Христиане.	Знания об истории возникновения христианской церкви. Иисус Христос – Спаситель мира.	П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. Р. – формулировать и удерживать учебную задачу; К. - определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.
11.			Святые апостолы Христа. Учебное пособие; иллюстрации №№ 1-20; муз.пособие №22 ОНЗ	Дать знания о первых учениках Христа.	Апостолы. Век апостольский. Христианская эра.	Знания о святых апостолах Христа.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – применять установленные правила в планировании способа решения учебной задачи; К. - задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.

12.			Святые дети – мученики за веру. Учебное пособие; иллюстрации №№ 21-31; муз.пособие №23 УПНЗ	Дать знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	Христианская вера. Мученик. Священномученик.	Первоначальные знания о христианских мучениках.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».
13.			Вифлеемские младенцы. Святые Акилина, Вит Учебное пособие; иллюстрации №№ 21-31; муз.пособие №23 ОНЗ	Дать знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	Благословение. Ектении.	Знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Работа со словарем понятий.
14.			Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья. Учебное пособие; иллюстрации №№ 32-34; муз.пособие №24 ОНЗ	Дать знания о христианских добродетелях; показать их проявление в жизни святых детей.	Христианские добродетели. Вера. Надежда. Любовь.	Первоначальные знания о христианских добродетелях.	П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников); Р. – составлять план и последовательность действий; К. - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».

15.			<p>Христианские добродетели. Святая мученица Татьяна. Учебное пособие; иллюстрации №№ 32-34; муз.пособие №24</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Закрепление базовых текстов о святых.</p>	<p>«Красная» - красивая. Добродетель – целомудрие. Духовная красота.</p>	<p>Закрепление базовых понятий о жизни святых.</p>	<p>П. – анализ информации; построение рассуждения; обобщение. Р. – применять установленные правила в планировании способа решения учебной задачи; К. - вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p>	<p>Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к историческим и духовным ценностям.</p>	<p>Подготовить рассказ о храмах, посвященных святым, о которых рассказано на уроке.</p>
16.			<p>Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Учебное пособие; иллюстрации №№ 35-46</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о христианском осмыслении понятий «мудрость», «ценность жизни»; дать знания о святых великомученицах Екатерине, Варваре и объектах духовной культуры, связанных с их именами.</p>	<p>Христианская мудрость. Духовные ценности. Христианская вера. Великомученица.</p>	<p>Знание, понимание ценности жизни, нравственности.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.</p>	<p>Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.</p>	<p>Творческие работы по теме (проектные) работы (тема по выбору из данного списка)</p>
17.			<p>Мудрость жизни христиан. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях</p>	<p>Раскрытие содержания христианских добродетелей на примерах церковных песнопений,</p>	<p>Алчность. «Духовные ценности», «христианская вера» - истинное богатство христиан.</p>	<p>Знание и понимание христианских добродетелей.</p>	<p>П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;</p>	<p>Уважительное отношение к истории и православной культуре.</p>	<p>Работа со словарем понятий.</p>

			<p>святых. Христианская Церковь входит в мир» Учебное пособие; иллюстрации №№ 35-46</p> <p>УПНЗ</p>	<p>произведений иконописи, поэзии, литературы.</p>			<p>Р. – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>К. - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>		
18.			<p>Святые воины. Георгий Победоносец. Учебное пособие; иллюстрации №№ 47-62</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о подвиге, его понимании христианами на примерах жизни святых воинов.</p>	<p>Духовная красота. Духовный подвиг. Отечество земное. Отечество Небесное. Воинская доблесть. Ратный подвиг. Подвиг веры. Духовная смерть. Вечная жизнь.</p>	<p>Знание и понимание христианского подвига на примерах святых воинов.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации;</p> <p>Р. – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона, адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок.</p> <p>К. - ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.</p>	<p>Гуманистическое сознание.</p>	<p>Подготовить рассказ о жизни русских воинов</p>
19.			<p>Святые воины. Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Учебное пособие; иллюстрации</p>	<p>Познакомить с памятниками христианской культуры (иконами, храмами), посвященными святым воинам,</p>	<p>Доспехи христианина. Добродетели. Страсти. Грехи. Враги Отечества. Личные враги.</p>	<p>Знания о памятниках христианской культуры, посвященных святым воинам.</p>	<p>П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.</p> <p>Р. – формулировать и</p>	<p>Гуманистическое сознание.</p>	<p>Работа со словарем понятий.</p>

		№№ 47-62 ОНЗ	традициями почитания святых воинов.			удерживать учебную задачу; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.		
20.		Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72 ОНЗ	Дать знания о христианском понимании нравственного качества «бескорыстие».	Безмездные целители. Всемиловитый. Бескорыстие.	Знание и понимание христианского качества «бескорыстие».	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.
21.		Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72 ОНЗ	Дать знания о христианском понимании способностей и талантов человека как дара Божиего.	Дар Божий. Талант. Спасение.	Знание и понимание формулировки: талант – Дар Божий с позиции Православия.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Подготовить сообщение о Свято-Пантелеимоновом монастыре.
22.		Защита христианской веры. Вселенские соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Учебное пособие; иллюстрации №№ 72-89	Дать знания о том, как христианская вера утверждалась трудами многих христиан.	Воздвижение Креста. Вселенский Собор. Ересь. Святители. Символ Веры.	Знания о труде христиан для утверждения христианской веры.	П. – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Р. – определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата, адекватно использовать речь для планирования	Уважительное отношение к жизни и трудам святых христиан.	Подготовить сообщение о святых равноапостольных Константине и Елене.

			ОНЗ				и регуляции своей деятельности. К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество.		
23.			Защита христианской веры. Святые Отцы Церкви. Учебное пособие; иллюстрации №№ 72-89 Тест ОНЗ УРК	Познакомить с памятниками христианской культуры византийского периода.	Иконоборчество. Византийская культура. Патриарх.	Первоначальные знания о Византийской культуре.	П. – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Р. – определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество.	Уважительное отношение к жизни и трудам святых христиан.	Задание 1 из рубрики «Для самостоятельной работы».
24.			Утверждение христианского учения. Святитель Василий великий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 90-97 ОНЗ	Дать знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.	Христианское вероучение. Православные христиане. Догматы. Шестоднев. Богослужение. Литургия. Венощная.	Знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, формулировать свои затруднения.	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Подготовить рассказ об учителях веры рассказ об учителях веры

25.			<p>Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.</p> <p>Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».</p> <p>Учебное пособие; иллюстрации №№ 90-97</p> <p>УПНЗ</p>	<p>Дать знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.</p>	<p>Таинства: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Причащение, Священство, Брак, Елеосвящение.</p>	<p>Знания об основных Таинствах христианской Церкви.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации;</p> <p>Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;</p> <p>К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, формулировать свои затруднения.</p>	<p>Уважительное отношение к истории и православной культуре.</p>	<p>Подготовить рассказ об учителях веры</p>
26.			<p>Пути к спасению. Преподобный Антоний Великий.</p> <p>Учебное пособие; иллюстрации №№ 98-108, муз.пособие №25</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о монашеском пути спасения как пути совершенных.</p>	<p>Монашество. Молитва. Скит. Лавра. Преподобный.</p>	<p>Первоначальные знания о монашеской жизни.</p>	<p>П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;</p> <p>Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах;</p> <p>К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Эстетические потребности, ценности и чувства.</p>	<p>Подготовить рассказ о святителях по основному тексту.</p>

29.			Пути к спасению. Святой преподобный Ефрем Сирин. Учебное пособие; иллюстрации №№ 110-115, муз. пособие №27 ОНЗ	Дать знания о Промысле Божиим.	Промысел Божий. Спасение. Щит веры. Шлем спасения. Меч духовный.	Первоначальные знания о понятии «Промысел божий» на примере жития святого преподобного Ефрема Сирина.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Задание «Великий Пост»
30.			Пути к спасению. Преподобный Досифей. Учебное пособие; иллюстрации №№ 116-123, муз. пособие №28 ОНЗ	Дать знания о христианской добродетели смирения, о покаянии.	Послушание. Терпение. Смирение. Умеренность. Духовный отец. Милость. Милостыня.	Знание и понимание христианских добродетелей покаяние и смирение на примере жития преподобного Досифея.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	
31.			Пути к спасению. Святой Павлин Милостивый. Учебное пособие; иллюстрации №№ 116-123, муз. пособие №29 ОНЗ	Дать знания о Промысле Божиим.	Воля Божия. Воля человеческая. Любовь Христа ради. Святость. Жертвенная любовь. Дела любви.	Знания о понятии «Промысел божий» на примере жития Святого Павлина Милостивого.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологичное высказывание.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Повторить материал изученный в 5 классе.

32.		<p>Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 124-133, муз.пособие №30</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о трудах святых просветителей славянских; о создании церковнославянской азбуки.</p>	<p>Миссионеры. Просветители. Равноапостольные.</p>	<p>Первоначальные знания о трудах славянских просветителей Кирилла и Мефодия.</p>	<p>П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка информации; Р. – составлять план и последовательность действий; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.</p>	<p>Выучить ст.-е «Начни с себя»</p>
33.		<p>Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 124-133, муз.пособие №30</p> <p>УПНЗ</p>	<p>Дать знания о памятниках письменности на церковнославянском языке.</p>	<p>Первоучители славянские.</p>	<p>Знание и понимание вклада славянских просветителей Кирилла и Мефодия в развитие Православия в России.</p>	<p>П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка информации; Р. – составлять план и последовательность действий; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.</p>	<p>Подготовиться к проекту по выбору</p>

34.			Итоговая контрольная работа «Ценности жизни христиан». УРК	Проверка пройденного материала.		Подведение итогов первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России у учащихся.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К. - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и православной религии.	Подготовить презентацию к проекту
35			Презентация творческих проектов УТОЗ	Знать: Всестороннему, по которой готовит выступление учащийся. Уметь: Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы		Подведение итогов первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России у учащихся.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К.: Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника		

2.			<p>О чем рассказывает христианская православная культура? Учебное пособие; иллюстрации №№ 11-27; муз.пособие №№ 2-5</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Познакомить (расширить и углубить знания) с основными понятиями христианской культуры; раскрытие смысла христианства через тему «Счастье (блаженство)»; дать детям знания о ценностях жизни христиан; показать примеры жизни людей в христианской вере; ввести в диалог: размышление христиан о счастье.</p>	<p>Христианство. Спасение. Воскресение Христово. Догматы. Православные христиане. Библия. Святой. Царствие Небесное. Лики святых. Счастье.</p>	<p>Знакомство с основами религиозной морали.</p>	<p>П.- сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), анализ информации; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - ставить вопросы, обращаться за помощью.</p>	<p>Осознание своей этнической принадлежности.</p>	<p>Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».</p>
3.			<p>О чем рассказывает Библия? Учебное пособие; иллюстрации №№ 28-37; муз.пособие №№ 6-13</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Познакомить с основным содержанием великого памятника христианской духовной культуры.</p>	<p>Бог, мир, человек (в рамках этих понятий раскрываются все главные слова, представленные в учебнике на с.32)</p>	<p>Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p>	<p>П. - смысловое чтение; Р. - выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям.</p>	<p>Прочитать основные евангельские сюжеты, включенные в базовый текст «О Боге, о мире, о человеке» «О Боге, о мире, о человеке»</p>

7.			Для чего построен и как устроен православный храм? Учебное пособие; иллюстрации №№ 73-87; муз.пособие №№ 17-19 ОНЗ	Дать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, раскрыть смысл внешнего и внутреннего устройства православного храма.	Литургия. Таинства. Базилика. Крест. Ротонда. Алтарь. Иконостас. Богослужбные предметы. Престол. Жертвенник. Священнослужители.	Первоначальные знания об устройстве православного храма.	П. - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. - выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной формах; К. - определять общую цель и пути ее достижения.	Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям.	Задания 1,2 из рубрики «Для самостоятельной работы».
8.			О чем рассказывает икона. Контрольная работа по теме «Основы православной культуры» Учебное пособие; иллюстрации №№ 88-95; муз.пособие №20 ОНЗ УРК	Дать знания об иконописи, ее отличии от живописи, о содержании православных икон, средствах их создания, иконописцах. Сформировать отношение уважения к объектам православного искусства на территории места проживания.	Икона. Образ. Первообраз. Иконописный канон. Пост. Левкас. Паволока. Темпера.	Первоначальные знания об иконописи и ее отличии от живописи.	П. – поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; К. - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Сочинение (эссе) на тему: «Религиозная культура в жизни человека»
9.			Красивый мир церковнославянской азбуки.	Дать знания о христианском понимании	Равноапостольный. Церковнославянский язык. Кириллица.	Первоначальные знания о Церковнославян	П. - использовать знаково-символические средства;	Внутренняя позиция школьника на	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы»

			Учебное пособие; иллюстрации №№ 96-107; муз.пособие №21 ОНЗ	термина «просвещение»; о просветителях, церковнославянском языке как средстве христианского просвещения; способствовать формированию бережного отношения к родному языку.	Буквица. Устав. Просветители.	ском языке, его тесной связи с современным русским языком.	Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	основе положительного отношения к историческим ценностям.	ной работы».
10.			Христианская церковь входит в мир. Учебное пособие книга 2); иллюстрации №№ 1-20; муз.пособие №№ 22 УПНЗ	Дать знания о том, как была основана христианская церковь.	Крестная жертва. Искупление. Воскресение. Святой дух. Пятидесятница (день святой Троицы). Церковь. Христиане.	Знания об истории возникновения христианской церкви. Иисус Христос – Спаситель мира.	П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. Р. – формулировать и удерживать учебную задачу; К. - определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.
11.			Святые апостолы Христа. Учебное пособие; иллюстрации №№ 1-20; муз.пособие №22 ОНЗ	Дать знания о первых учениках Христа.	Апостолы. Век апостольский. Христианская эра.	Знания о святых апостолах Христа.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – применять установленные правила в планировании способа решения учебной задачи; К. - задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.

12.			Святые дети – мученики за веру. Учебное пособие; иллюстрации №№ 21-31; муз.пособие №23 УПНЗ	Дать знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	Христианская вера. Мученик. Священномученик.	Первоначальные знания о христианских мучениках.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».
13.			Вифлеемские младенцы. Святые Акилина, Вит Учебное пособие; иллюстрации №№ 21-31; муз.пособие №23 ОНЗ	Дать знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	Благословение. Ектении.	Знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Работа со словарем понятий.
14.			Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья. Учебное пособие; иллюстрации №№ 32-34; муз.пособие №24 ОНЗ	Дать знания о христианских добродетелях; показать их проявление в жизни святых детей.	Христианские добродетели. Вера. Надежда. Любовь.	Первоначальные знания о христианских добродетелях.	П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников); Р. – составлять план и последовательность действий; К. - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».

15.			Христианские добродетели. Святая мученица Татьяна. Учебное пособие; иллюстрации №№ 32-34; муз.пособие №24 ОНЗ	Закрепление базовых текстов о святых.	«Красная» - красивая. Добродетель – целомудрие. Духовная красота.	Закрепление базовых понятий о жизни святых.	П. – анализ информации; построение рассуждения; обобщение. Р. – применять установленные правила в планировании способа решения учебной задачи; К. - вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к историческим и духовным ценностям.	Подготовить рассказ о храмах, посвященных святым, о которых рассказано на уроке.
16.			Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Учебное пособие; иллюстрации №№ 35-46 ОНЗ	Дать знания о христианском осмыслении понятий «мудрость», «ценность жизни»; дать знания о святых великомученицах Екатерине, Варваре и объектах духовной культуры, связанных с их именами.	Христианская мудрость. Духовные ценности. Христианская вера. Великомученица.	Знание, понимание ценности жизни, нравственности.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Творческие работы по теме (проектные) работы (тема по выбору из данного списка)
17.			Мудрость жизни христиан. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях	Раскрытие содержания христианских добродетелей на примерах церковных песнопений,	Алчность. «Духовные ценности», «христианская вера» - истинное богатство христиан.	Знание и понимание христианских добродетелей.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Работа со словарем понятий.

			<p>святых. Христианская Церковь входит в мир» Учебное пособие; иллюстрации №№ 35-46</p> <p>УПНЗ</p>	<p>произведений иконописи, поэзии, литературы.</p>			<p>Р. – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>К. - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>		
18.			<p>Святые воины. Георгий Победоносец. Учебное пособие; иллюстрации №№ 47-62</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о подвиге, его понимании христианами на примерах жизни святых воинов.</p>	<p>Духовная красота. Духовный подвиг. Отечество земное. Отечество Небесное. Воинская доблесть. Ратный подвиг. Подвиг веры. Духовная смерть. Вечная жизнь.</p>	<p>Знание и понимание христианского подвига на примерах святых воинов.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации;</p> <p>Р. – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона, адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок.</p> <p>К. - ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.</p>	<p>Гуманистическое сознание.</p>	<p>Подготовить рассказ о жизни русских воинов</p>
19.			<p>Святые воины. Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Учебное пособие; иллюстрации</p>	<p>Познакомить с памятниками христианской культуры (иконами, храмами), посвященными святым воинам,</p>	<p>Доспехи христианина. Добродетели. Страсти. Грехи. Враги Отечества. Личные враги.</p>	<p>Знания о памятниках христианской культуры, посвященных святым воинам.</p>	<p>П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.</p> <p>Р. – формулировать и</p>	<p>Гуманистическое сознание.</p>	<p>Работа со словарем понятий.</p>

			№№ 47-62 ОНЗ	традициями почитания святых воинов.			удерживать учебную задачу; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.		
20.			Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72 ОНЗ	Дать знания о христианском понимании нравственного качества «бескорыстие».	Безмездные целители. Всемиловитый. Бескорыстие.	Знание и понимание христианского качества «бескорыстие».	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.
21.			Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72 ОНЗ	Дать знания о христианском понимании способностей и талантов человека как дара Божиего.	Дар Божий. Талант. Спасение.	Знание и понимание формулировки: талант – Дар Божий с позиции Православия.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Подготовить сообщение о Свято-Пантелеимоновом монастыре.
22.			Защита христианской веры. Вселенские соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Учебное пособие; иллюстрации №№ 72-89	Дать знания о том, как христианская вера утверждалась трудами многих христиан.	Воздвижение Креста. Вселенский Собор. Ересь. Святители. Символ Веры.	Знания о труде христиан для утверждения христианской веры.	П. – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Р. – определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата, адекватно использовать речь для планирования	Уважительное отношение к жизни и трудам святых христиан.	Подготовить сообщение о святых равноапостольных Константине и Елене.

			ОНЗ				и регуляции своей деятельности. К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество.		
23.			Защита христианской веры. Святые Отцы Церкви. Учебное пособие; иллюстрации №№ 72-89 Тест ОНЗ УРК	Познакомить с памятниками христианской культуры византийского периода.	Иконоборчество. Византийская культура. Патриарх.	Первоначальные знания о Византийской культуре.	П. – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Р. – определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество.	Уважительное отношение к жизни и трудам святых христиан.	Задание 1 из рубрики «Для самостоятельной работы».
24.			Утверждение христианского учения. Святитель Василий великий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 90-97 ОНЗ	Дать знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.	Христианское вероучение. Православные христиане. Догматы. Шестоднев. Богослужение. Литургия. Венощная.	Знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, формулировать свои затруднения.	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Подготовить рассказ об учителях веры рассказ об учителях веры

25.			<p>Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.</p> <p>Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».</p> <p>Учебное пособие; иллюстрации №№ 90-97</p> <p>УПНЗ</p>	<p>Дать знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.</p>	<p>Таинства: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Причащение, Священство, Брак, Елеосвящение.</p>	<p>Знания об основных Таинствах христианской Церкви.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации;</p> <p>Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;</p> <p>К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, формулировать свои затруднения.</p>	<p>Уважительное отношение к истории и православной культуре.</p>	<p>Подготовить рассказ об учителях веры</p>
26.			<p>Пути к спасению. Преподобный Антоний Великий.</p> <p>Учебное пособие; иллюстрации №№ 98-108, муз.пособие №25</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о монашеском пути спасения как пути совершенных.</p>	<p>Монашество. Молитва. Скит. Лавра. Преподобный.</p>	<p>Первоначальные знания о монашеской жизни.</p>	<p>П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;</p> <p>Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах;</p> <p>К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Эстетические потребности, ценности и чувства.</p>	<p>Подготовить рассказ о святителях по основному тексту.</p>

27.		<p>Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Пахомий Великий, Павел Фивейский. Учебное пособие; иллюстрации №№ 98-108, муз. пособие №25</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о христианских святынях, монастырях Святой земли.</p>	<p>Устав. Монастырь. Авва. Архимандрит. Послушания.</p>	<p>Первоначальные знания о монастырских уставах.</p>	<p>П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К. – проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Эстетические потребности, ценности и чувства.</p>	<p>Самостоятельная творческая работа «По святым местам».</p>
28.		<p>Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Учебное пособие; иллюстрации №№ 110-115, муз. пособие №26</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о христианской добродетели смирения, о покаянии.</p>	<p>Страсти. Покаяние. Покаянный канон. Великий Пост. Крестный путь. Добродетели: смирение, терпение, целомудрие, любовь.</p>	<p>Знание и понимание христианских добродетелей покаяние и смирение на примере жития святой преподобной Марии Египетской.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. – формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.</p>	<p>Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.</p>	<p>Работа церковнославянскими текстами. церковнославянскими текстами.</p>
		ОНЗ						

29.			Пути к спасению. Святой преподобный Ефрем Сирин. Учебное пособие; иллюстрации №№ 110-115, муз. пособие №27 ОНЗ	Дать знания о Промысле Божиим.	Промысел Божий. Спасение. Щит веры. Шлем спасения. Меч духовный.	Первоначальные знания о понятии «Промысел божий» на примере жития святого преподобного Ефрема Сирина.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Задание «Великий Пост»
30.			Пути к спасению. Преподобный Досифей. Учебное пособие; иллюстрации №№ 116-123, муз. пособие №28 ОНЗ	Дать знания о христианской добродетели смирения, о покаянии.	Послушание. Терпение. Смирение. Умеренность. Духовный отец. Милость. Милостыня.	Знание и понимание христианских добродетелей покаяние и смирение на примере жития преподобного Досифея.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	
31.			Пути к спасению. Святой Павлин Милостивый. Учебное пособие; иллюстрации №№ 116-123, муз. пособие №29 ОНЗ	Дать знания о Промысле Божиим.	Воля Божия. Воля человеческая. Любовь Христа ради. Святость. Жертвенная любовь. Дела любви.	Знания о понятии «Промысел божий» на примере жития Святого Павлина Милостивого.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологичное высказывание.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Повторить материал изученный в 5 классе.

32.		<p>Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 124-133, муз.пособие №30</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о трудах святых просветителей славянских; о создании церковнославянской азбуки.</p>	<p>Миссионеры. Просветители. Равноапостольные.</p>	<p>Первоначальные знания о трудах славянских просветителей Кирилла и Мефодия.</p>	<p>П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка информации; Р. – составлять план и последовательность действий; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.</p>	<p>Выучить ст.-е «Начни с себя»</p>
33.		<p>Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 124-133, муз.пособие №30</p> <p>УПНЗ</p>	<p>Дать знания о памятниках письменности на церковнославянском языке.</p>	<p>Первоучители славянские.</p>	<p>Знание и понимание вклада славянских просветителей Кирилла и Мефодия в развитие Православия в России.</p>	<p>П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка информации; Р. – составлять план и последовательность действий; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.</p>	<p>Подготовиться к проекту по выбору</p>

34.			Итоговая контрольная работа «Ценности жизни христиан». УРК	Проверка пройденного материала.		Подведение итогов первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России у учащихся.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К. - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и православной религии.	Подготовить презентацию к проекту
35			Презентация творческих проектов УТОЗ	Знать: Всестороннему, по которой готовит выступление учащийся. Уметь: Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы		Подведение итогов первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России у учащихся.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К.: Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника		

2.			<p>О чем рассказывает христианская православная культура? Учебное пособие; иллюстрации №№ 11-27; муз.пособие №№ 2-5</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Познакомить (расширить и углубить знания) с основными понятиями христианской культуры; раскрытие смысла христианства через тему «Счастье (блаженство)»; дать детям знания о ценностях жизни христиан; показать примеры жизни людей в христианской вере; ввести в диалог: размышление христиан о счастье.</p>	<p>Христианство. Спасение. Воскресение Христово. Догматы. Православные христиане. Библия. Святой. Царствие Небесное. Лики святых. Счастье.</p>	<p>Знакомство с основами религиозной морали.</p>	<p>П.- сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), анализ информации; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - ставить вопросы, обращаться за помощью.</p>	<p>Осознание своей этнической принадлежности.</p>	<p>Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».</p>
3.			<p>О чем рассказывает Библия? Учебное пособие; иллюстрации №№ 28-37; муз.пособие №№ 6-13</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Познакомить с основным содержанием великого памятника христианской духовной культуры.</p>	<p>Бог, мир, человек (в рамках этих понятий раскрываются все главные слова, представленные в учебнике на с.32)</p>	<p>Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p>	<p>П. - смысловое чтение; Р. - выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям.</p>	<p>Прочитать основные евангельские сюжеты, включенные в базовый текст «О Боге, о мире, о человеке» «О Боге, о мире, о человеке»</p>

7.			Для чего построен и как устроен православный храм? Учебное пособие; иллюстрации №№ 73-87; муз.пособие №№ 17-19 ОНЗ	Дать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, раскрыть смысл внешнего и внутреннего устройства православного храма.	Литургия. Таинства. Базилика. Крест. Ротонда. Алтарь. Иконостас. Богослужбные предметы. Престол. Жертвенник. Священнослужители.	Первоначальные знания об устройстве православного храма.	П. - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. - выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной формах; К. - определять общую цель и пути ее достижения.	Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям.	Задания 1,2 из рубрики «Для самостоятельной работы».
8.			О чем рассказывает икона. Контрольная работа по теме «Основы православной культуры» Учебное пособие; иллюстрации №№ 88-95; муз.пособие №20 ОНЗ УРК	Дать знания об иконописи, ее отличии от живописи, о содержании православных икон, средствах их создания, иконописцах. Сформировать отношение уважения к объектам православного искусства на территории места проживания.	Икона. Образ. Первообраз. Иконописный канон. Пост. Левкас. Паволока. Темпера.	Первоначальные знания об иконописи и ее отличии от живописи.	П. – поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; К. - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Сочинение (эссе) на тему: «Религиозная культура в жизни человека»
9.			Красивый мир церковнославянской азбуки.	Дать знания о христианском понимании	Равноапостольный. Церковнославянский язык. Кириллица.	Первоначальные знания о Церковнославян	П. - использовать знаково-символические средства;	Внутренняя позиция школьника на	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы»

			Учебное пособие; иллюстрации №№ 96-107; муз.пособие №21 ОНЗ	термина «просвещение»; о просветителях, церковнославянском языке как средстве христианского просвещения; способствовать формированию бережного отношения к родному языку.	Буквица. Устав. Просветители.	ском языке, его тесной связи с современным русским языком.	Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	основе положительного отношения к историческим ценностям.	ной работы».
10.			Христианская церковь входит в мир. Учебное пособие книга 2); иллюстрации №№ 1-20; муз.пособие №№ 22 УПНЗ	Дать знания о том, как была основана христианская церковь.	Крестная жертва. Искупление. Воскресение. Святой дух. Пятидесятница (день святой Троицы). Церковь. Христиане.	Знания об истории возникновения христианской церкви. Иисус Христос – Спаситель мира.	П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. Р. – формулировать и удерживать учебную задачу; К. - определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.
11.			Святые апостолы Христа. Учебное пособие; иллюстрации №№ 1-20; муз.пособие №22 ОНЗ	Дать знания о первых учениках Христа.	Апостолы. Век апостольский. Христианская эра.	Знания о святых апостолах Христа.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – применять установленные правила в планировании способа решения учебной задачи; К. - задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.

12.			Святые дети – мученики за веру. Учебное пособие; иллюстрации №№ 21-31; муз.пособие №23 УПНЗ	Дать знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	Христианская вера. Мученик. Священномученик.	Первоначальные знания о христианских мучениках.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».
13.			Вифлеемские младенцы. Святые Акилина, Вит Учебное пособие; иллюстрации №№ 21-31; муз.пособие №23 ОНЗ	Дать знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	Благословение. Ектении.	Знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Работа со словарем понятий.
14.			Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья. Учебное пособие; иллюстрации №№ 32-34; муз.пособие №24 ОНЗ	Дать знания о христианских добродетелях; показать их проявление в жизни святых детей.	Христианские добродетели. Вера. Надежда. Любовь.	Первоначальные знания о христианских добродетелях.	П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников); Р. – составлять план и последовательность действий; К. - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».

15.			Христианские добродетели. Святая мученица Татьяна. Учебное пособие; иллюстрации №№ 32-34; муз.пособие №24 ОНЗ	Закрепление базовых текстов о святых.	«Красная» - красивая. Добродетель – целомудрие. Духовная красота.	Закрепление базовых понятий о жизни святых.	П. – анализ информации; построение рассуждения; обобщение. Р. – применять установленные правила в планировании способа решения учебной задачи; К. - вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к историческим и духовным ценностям.	Подготовить рассказ о храмах, посвященных святым, о которых рассказано на уроке.
16.			Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Учебное пособие; иллюстрации №№ 35-46 ОНЗ	Дать знания о христианском осмыслении понятий «мудрость», «ценность жизни»; дать знания о святых великомученицах Екатерине, Варваре и объектах духовной культуры, связанных с их именами.	Христианская мудрость. Духовные ценности. Христианская вера. Великомученица.	Знание, понимание ценности жизни, нравственности.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Творческие работы по теме (проектные) работы (тема по выбору из данного списка)
17.			Мудрость жизни христиан. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях	Раскрытие содержания христианских добродетелей на примерах церковных песнопений,	Алчность. «Духовные ценности», «христианская вера» - истинное богатство христиан.	Знание и понимание христианских добродетелей.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Работа со словарем понятий.

			<p>святых. Христианская Церковь входит в мир» Учебное пособие; иллюстрации №№ 35-46</p> <p>УПНЗ</p>	<p>произведений иконописи, поэзии, литературы.</p>			<p>Р. – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>К. - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>		
18.			<p>Святые воины. Георгий Победоносец. Учебное пособие; иллюстрации №№ 47-62</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о подвиге, его понимании христианами на примерах жизни святых воинов.</p>	<p>Духовная красота. Духовный подвиг. Отечество земное. Отечество Небесное. Воинская доблесть. Ратный подвиг. Подвиг веры. Духовная смерть. Вечная жизнь.</p>	<p>Знание и понимание христианского подвига на примерах святых воинов.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации;</p> <p>Р. – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона, адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок.</p> <p>К. - ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.</p>	<p>Гуманистическое сознание.</p>	<p>Подготовить рассказ о жизни русских воинов</p>
19.			<p>Святые воины. Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Учебное пособие; иллюстрации</p>	<p>Познакомить с памятниками христианской культуры (иконами, храмами), посвященными святым воинам,</p>	<p>Доспехи христианина. Добродетели. Страсти. Грехи. Враги Отечества. Личные враги.</p>	<p>Знания о памятниках христианской культуры, посвященных святым воинам.</p>	<p>П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.</p> <p>Р. – формулировать и</p>	<p>Гуманистическое сознание.</p>	<p>Работа со словарем понятий.</p>

			№№ 47-62 ОНЗ	традициями почитания святых воинов.			удерживать учебную задачу; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.		
20.			Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72 ОНЗ	Дать знания о христианском понимании нравственного качества «бескорыстие».	Безмездные целители. Всемиловитый. Бескорыстие.	Знание и понимание христианского качества «бескорыстие».	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.
21.			Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72 ОНЗ	Дать знания о христианском понимании способностей и талантов человека как дара Божиего.	Дар Божий. Талант. Спасение.	Знание и понимание формулировки: талант – Дар Божий с позиции Православия.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Подготовить сообщение о Свято-Пантелеимоновом монастыре.
22.			Защита христианской веры. Вселенские соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Учебное пособие; иллюстрации №№ 72-89	Дать знания о том, как христианская вера утверждалась трудами многих христиан.	Воздвижение Креста. Вселенский Собор. Ересь. Святители. Символ Веры.	Знания о труде христиан для утверждения христианской веры.	П. – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Р. – определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата, адекватно использовать речь для планирования	Уважительное отношение к жизни и трудам святых христиан.	Подготовить сообщение о святых равноапостольных Константине и Елене.

			ОНЗ				и регуляции своей деятельности. К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество.		
23.			Защита христианской веры. Святые Отцы Церкви. Учебное пособие; иллюстрации №№ 72-89 Тест ОНЗ УРК	Познакомить с памятниками христианской культуры византийского периода.	Иконоборчество. Византийская культура. Патриарх.	Первоначальные знания о Византийской культуре.	П. – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Р. – определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество.	Уважительное отношение к жизни и трудам святых христиан.	Задание 1 из рубрики «Для самостоятельной работы».
24.			Утверждение христианского учения. Святитель Василий великий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 90-97 ОНЗ	Дать знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.	Христианское вероучение. Православные христиане. Догматы. Шестоднев. Богослужение. Литургия. Всенощная.	Знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, формулировать свои затруднения.	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Подготовить рассказ об учителях веры рассказ об учителях веры

25.			<p>Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.</p> <p>Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».</p> <p>Учебное пособие; иллюстрации №№ 90-97</p> <p>УПНЗ</p>	<p>Дать знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.</p>	<p>Таинства: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Причащение, Священство, Брак, Елеосвящение.</p>	<p>Знания об основных Таинствах христианской Церкви.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации;</p> <p>Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;</p> <p>К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, формулировать свои затруднения.</p>	<p>Уважительное отношение к истории и православной культуре.</p>	<p>Подготовить рассказ об учителях веры</p>
26.			<p>Пути к спасению. Преподобный Антоний Великий.</p> <p>Учебное пособие; иллюстрации №№ 98-108, муз.пособие №25</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о монашеском пути спасения как пути совершенных.</p>	<p>Монашество. Молитва. Скит. Лавра. Преподобный.</p>	<p>Первоначальные знания о монашеской жизни.</p>	<p>П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;</p> <p>Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах;</p> <p>К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Эстетические потребности, ценности и чувства.</p>	<p>Подготовить рассказ о святителях по основному тексту.</p>

27.		<p>Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Пахомий Великий, Павел Фивейский. Учебное пособие; иллюстрации №№ 98-108, муз. пособие №25</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о христианских святынях, монастырях Святой земли.</p>	<p>Устав. Монастырь. Авва. Архимандрит. Послушания.</p>	<p>Первоначальные знания о монастырских уставах.</p>	<p>П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К. – проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Эстетические потребности, ценности и чувства.</p>	<p>Самостоятельная творческая работа «По святым местам».</p>
28.		<p>Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Учебное пособие; иллюстрации №№ 110-115, муз. пособие №26</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о христианской добродетели смирения, о покаянии.</p>	<p>Страсти. Покаяние. Покаянный канон. Великий Пост. Крестный путь. Добродетели: смирение, терпение, целомудрие, любовь.</p>	<p>Знание и понимание христианских добродетелей покаяние и смирение на примере жития святой преподобной Марии Египетской.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. – формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.</p>	<p>Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.</p>	<p>Работа церковнославянскими текстами. церковнославянскими текстами.</p>
		ОНЗ						

29.			Пути к спасению. Святой преподобный Ефрем Сирин. Учебное пособие; иллюстрации №№ 110-115, муз. пособие №27 ОНЗ	Дать знания о Промысле Божиим.	Промысел Божий. Спасение. Щит веры. Шлем спасения. Меч духовный.	Первоначальные знания о понятии «Промысел божий» на примере жития святого преподобного Ефрема Сирина.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Задание «Великий Пост»
30.			Пути к спасению. Преподобный Досифей. Учебное пособие; иллюстрации №№ 116-123, муз. пособие №28 ОНЗ	Дать знания о христианской добродетели смирения, о покаянии.	Послушание. Терпение. Смирение. Умеренность. Духовный отец. Милость. Милостыня.	Знание и понимание христианских добродетелей покаяние и смирение на примере жития преподобного Досифея.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	
31.			Пути к спасению. Святой Павлин Милостивый. Учебное пособие; иллюстрации №№ 116-123, муз. пособие №29 ОНЗ	Дать знания о Промысле Божиим.	Воля Божия. Воля человеческая. Любовь Христа ради. Святость. Жертвенная любовь. Дела любви.	Знания о понятии «Промысел божий» на примере жития Святого Павлина Милостивого.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологичное высказывание.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Повторить материал изученный в 5 классе.

32.		<p>Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 124-133, муз.пособие №30</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о трудах святых просветителей славянских; о создании церковнославянской азбуки.</p>	<p>Миссионеры. Просветители. Равноапостольные.</p>	<p>Первоначальные знания о трудах славянских просветителей Кирилла и Мефодия.</p>	<p>П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка информации; Р. – составлять план и последовательность действий; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.</p>	<p>Выучить ст.-е «Начни с себя»</p>
33.		<p>Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 124-133, муз.пособие №30</p> <p>УПНЗ</p>	<p>Дать знания о памятниках письменности на церковнославянском языке.</p>	<p>Первоучители славянские.</p>	<p>Знание и понимание вклада славянских просветителей Кирилла и Мефодия в развитие Православия в России.</p>	<p>П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка информации; Р. – составлять план и последовательность действий; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.</p>	<p>Подготовиться к проекту по выбору</p>

34.			Итоговая контрольная работа «Ценности жизни христиан». УРК	Проверка пройденного материала.		Подведение итогов первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России у учащихся.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К. - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и православной религии.	Подготовить презентацию к проекту
35			Презентация творческих проектов УТОЗ	Знать: Всестороннему, по которой готовит выступление учащийся. Уметь: Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы		Подведение итогов первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России у учащихся.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К.: Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника		

2.			<p>О чем рассказывает христианская православная культура? Учебное пособие; иллюстрации №№ 11-27; муз.пособие №№ 2-5</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Познакомить (расширить и углубить знания) с основными понятиями христианской культуры; раскрытие смысла христианства через тему «Счастье (блаженство)»; дать детям знания о ценностях жизни христиан; показать примеры жизни людей в христианской вере; ввести в диалог: размышление христиан о счастье.</p>	<p>Христианство. Спасение. Воскресение Христово. Догматы. Православные христиане. Библия. Святой. Царствие Небесное. Лики святых. Счастье.</p>	<p>Знакомство с основами религиозной морали.</p>	<p>П.- сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), анализ информации; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - ставить вопросы, обращаться за помощью.</p>	<p>Осознание своей этнической принадлежности.</p>	<p>Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».</p>
3.			<p>О чем рассказывает Библия? Учебное пособие; иллюстрации №№ 28-37; муз.пособие №№ 6-13</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Познакомить с основным содержанием великого памятника христианской духовной культуры.</p>	<p>Бог, мир, человек (в рамках этих понятий раскрываются все главные слова, представленные в учебнике на с.32)</p>	<p>Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p>	<p>П. - смысловое чтение; Р. - выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям.</p>	<p>Прочитать основные евангельские сюжеты, включенные в базовый текст «О Боге, о мире, о человеке» «О Боге, о мире, о человеке»</p>

7.			Для чего построен и как устроен православный храм? Учебное пособие; иллюстрации №№ 73-87; муз.пособие №№ 17-19 ОНЗ	Дать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, раскрыть смысл внешнего и внутреннего устройства православного храма.	Литургия. Таинства. Базилика. Крест. Ротонда. Алтарь. Иконостас. Богослужбные предметы. Престол. Жертвенник. Священнослужители.	Первоначальные знания об устройстве православного храма.	П. - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. - выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной формах; К. - определять общую цель и пути ее достижения.	Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям.	Задания 1,2 из рубрики «Для самостоятельной работы».
8.			О чем рассказывает икона. Контрольная работа по теме «Основы православной культуры» Учебное пособие; иллюстрации №№ 88-95; муз.пособие №20 ОНЗ УРК	Дать знания об иконописи, ее отличии от живописи, о содержании православных икон, средствах их создания, иконописцах. Сформировать отношение уважения к объектам православного искусства на территории места проживания.	Икона. Образ. Первообраз. Иконописный канон. Пост. Левкас. Паволока. Темпера.	Первоначальные знания об иконописи и ее отличии от живописи.	П. – поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; К. - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Сочинение (эссе) на тему: «Религиозная культура в жизни человека»
9.			Красивый мир церковнославянской азбуки.	Дать знания о христианском понимании	Равноапостольный. Церковнославянский язык. Кириллица.	Первоначальные знания о Церковнославян	П. - использовать знаково-символические средства;	Внутренняя позиция школьника на	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы»

			Учебное пособие; иллюстрации №№ 96-107; муз.пособие №21 ОНЗ	термина «просвещение»; о просветителях, церковнославянском языке как средстве христианского просвещения; способствовать формированию бережного отношения к родному языку.	Буквица. Устав. Просветители.	ском языке, его тесной связи с современным русским языком.	Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	основе положительного отношения к историческим ценностям.	ной работы».
10.			Христианская церковь входит в мир. Учебное пособие книга 2); иллюстрации №№ 1-20; муз.пособие №№ 22 УПНЗ	Дать знания о том, как была основана христианская церковь.	Крестная жертва. Искупление. Воскресение. Святой дух. Пятидесятница (день святой Троицы). Церковь. Христиане.	Знания об истории возникновения христианской церкви. Иисус Христос – Спаситель мира.	П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. Р. – формулировать и удерживать учебную задачу; К. - определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.
11.			Святые апостолы Христа. Учебное пособие; иллюстрации №№ 1-20; муз.пособие №22 ОНЗ	Дать знания о первых учениках Христа.	Апостолы. Век апостольский. Христианская эра.	Знания о святых апостолах Христа.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – применять установленные правила в планировании способа решения учебной задачи; К. - задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.

12.			Святые дети – мученики за веру. Учебное пособие; иллюстрации №№ 21-31; муз.пособие №23 УПНЗ	Дать знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	Христианская вера. Мученик. Священномученик.	Первоначальные знания о христианских мучениках.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».
13.			Вифлеемские младенцы. Святые Акилина, Вит Учебное пособие; иллюстрации №№ 21-31; муз.пособие №23 ОНЗ	Дать знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	Благословение. Ектении.	Знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Работа со словарем понятий.
14.			Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья. Учебное пособие; иллюстрации №№ 32-34; муз.пособие №24 ОНЗ	Дать знания о христианских добродетелях; показать их проявление в жизни святых детей.	Христианские добродетели. Вера. Надежда. Любовь.	Первоначальные знания о христианских добродетелях.	П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников); Р. – составлять план и последовательность действий; К. - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».

15.			Христианские добродетели. Святая мученица Татьяна. Учебное пособие; иллюстрации №№ 32-34; муз.пособие №24 ОНЗ	Закрепление базовых текстов о святых.	«Красная» - красивая. Добродетель – целомудрие. Духовная красота.	Закрепление базовых понятий о жизни святых.	П. – анализ информации; построение рассуждения; обобщение. Р. – применять установленные правила в планировании способа решения учебной задачи; К. - вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к историческим и духовным ценностям.	Подготовить рассказ о храмах, посвященных святым, о которых рассказано на уроке.
16.			Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Учебное пособие; иллюстрации №№ 35-46 ОНЗ	Дать знания о христианском осмыслении понятий «мудрость», «ценность жизни»; дать знания о святых великомученицах Екатерине, Варваре и объектах духовной культуры, связанных с их именами.	Христианская мудрость. Духовные ценности. Христианская вера. Великомученица.	Знание, понимание ценности жизни, нравственности.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Творческие работы по теме (проектные) работы (тема по выбору из данного списка)
17.			Мудрость жизни христиан. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях	Раскрытие содержания христианских добродетелей на примерах церковных песнопений,	Алчность. «Духовные ценности», «христианская вера» - истинное богатство христиан.	Знание и понимание христианских добродетелей.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Работа со словарем понятий.

		<p>святых. Христианская Церковь входит в мир» Учебное пособие; иллюстрации №№ 35-46</p> <p>УПНЗ</p>	<p>произведений иконописи, поэзии, литературы.</p>			<p>Р. – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>К. - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>		
18.		<p>Святые воины. Георгий Победоносец. Учебное пособие; иллюстрации №№ 47-62</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о подвиге, его понимании христианами на примерах жизни святых воинов.</p>	<p>Духовная красота. Духовный подвиг. Отечество земное. Отечество Небесное. Воинская доблесть. Ратный подвиг. Подвиг веры. Духовная смерть. Вечная жизнь.</p>	<p>Знание и понимание христианского подвига на примерах святых воинов.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации;</p> <p>Р. – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона, адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок.</p> <p>К. - ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.</p>	<p>Гуманистическое сознание.</p>	<p>Подготовить рассказ о жизни русских воинов</p>
19.		<p>Святые воины. Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Учебное пособие; иллюстрации</p>	<p>Познакомить с памятниками христианской культуры (иконами, храмами), посвященными святым воинам,</p>	<p>Доспехи христианина. Добродетели. Страсти. Грехи. Враги Отечества. Личные враги.</p>	<p>Знания о памятниках христианской культуры, посвященных святым воинам.</p>	<p>П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.</p> <p>Р. – формулировать и</p>	<p>Гуманистическое сознание.</p>	<p>Работа со словарем понятий.</p>

			№№ 47-62 ОНЗ	традициями почитания святых воинов.			удерживать учебную задачу; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.		
20.			Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72 ОНЗ	Дать знания о христианском понимании нравственного качества «бескорыстие».	Безмездные целители. Всемиловитый. Бескорыстие.	Знание и понимание христианского качества «бескорыстие».	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.
21.			Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72 ОНЗ	Дать знания о христианском понимании способностей и талантов человека как дара Божиего.	Дар Божий. Талант. Спасение.	Знание и понимание формулировки: талант – Дар Божий с позиции Православия.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Подготовить сообщение о Свято-Пантелеимоновом монастыре.
22.			Защита христианской веры. Вселенские соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Учебное пособие; иллюстрации №№ 72-89	Дать знания о том, как христианская вера утверждалась трудами многих христиан.	Воздвижение Креста. Вселенский Собор. Ересь. Святители. Символ Веры.	Знания о труде христиан для утверждения христианской веры.	П. – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Р. – определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата, адекватно использовать речь для планирования	Уважительное отношение к жизни и трудам святых христиан.	Подготовить сообщение о святых равноапостольных Константине и Елене.

			ОНЗ				и регуляции своей деятельности. К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество.		
23.			Защита христианской веры. Святые Отцы Церкви. Учебное пособие; иллюстрации №№ 72-89 Тест ОНЗ УРК	Познакомить с памятниками христианской культуры византийского периода.	Иконоборчество. Византийская культура. Патриарх.	Первоначальные знания о Византийской культуре.	П. – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Р. – определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество.	Уважительное отношение к жизни и трудам святых христиан.	Задание 1 из рубрики «Для самостоятельной работы».
24.			Утверждение христианского учения. Святитель Василий великий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 90-97 ОНЗ	Дать знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.	Христианское вероучение. Православные христиане. Догматы. Шестоднев. Богослужение. Литургия. Венощная.	Знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, формулировать свои затруднения.	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Подготовить рассказ об учителях веры рассказ об учителях веры

25.			<p>Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.</p> <p>Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».</p> <p>Учебное пособие; иллюстрации №№ 90-97</p> <p>УПНЗ</p>	<p>Дать знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.</p>	<p>Таинства: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Причащение, Священство, Брак, Елеосвящение.</p>	<p>Знания об основных Таинствах христианской Церкви.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации;</p> <p>Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;</p> <p>К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, формулировать свои затруднения.</p>	<p>Уважительное отношение к истории и православной культуре.</p>	<p>Подготовить рассказ об учителях веры</p>
26.			<p>Пути к спасению. Преподобный Антоний Великий.</p> <p>Учебное пособие; иллюстрации №№ 98-108, муз.пособие №25</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о монашеском пути спасения как пути совершенных.</p>	<p>Монашество. Молитва. Скит. Лавра. Преподобный.</p>	<p>Первоначальные знания о монашеской жизни.</p>	<p>П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;</p> <p>Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах;</p> <p>К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Эстетические потребности, ценности и чувства.</p>	<p>Подготовить рассказ о святителях по основному тексту.</p>

27.		<p>Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Пахомий Великий, Павел Фивейский. Учебное пособие; иллюстрации №№ 98-108, муз. пособие №25</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о христианских святынях, монастырях Святой земли.</p>	<p>Устав. Монастырь. Авва. Архимандрит. Послушания.</p>	<p>Первоначальные знания о монастырских уставах.</p>	<p>П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К. – проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Эстетические потребности, ценности и чувства.</p>	<p>Самостоятельная творческая работа «По святым местам».</p>
28.		<p>Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Учебное пособие; иллюстрации №№ 110-115, муз. пособие №26</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о христианской добродетели смирения, о покаянии.</p>	<p>Страсти. Покаяние. Покаянный канон. Великий Пост. Крестный путь. Добродетели: смирение, терпение, целомудрие, любовь.</p>	<p>Знание и понимание христианских добродетелей покаяние и смирение на примере жития святой преподобной Марии Египетской.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. – формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.</p>	<p>Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.</p>	<p>Работа церковнославянскими текстами. церковнославянскими текстами.</p>
		ОНЗ						

29.			Пути к спасению. Святой преподобный Ефрем Сирин. Учебное пособие; иллюстрации №№ 110-115, муз. пособие №27 ОНЗ	Дать знания о Промысле Божиим.	Промысел Божий. Спасение. Щит веры. Шлем спасения. Меч духовный.	Первоначальные знания о понятии «Промысел божий» на примере жития святого преподобного Ефрема Сирина.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Задание «Великий Пост»
30.			Пути к спасению. Преподобный Досифей. Учебное пособие; иллюстрации №№ 116-123, муз. пособие №28 ОНЗ	Дать знания о христианской добродетели смирения, о покаянии.	Послушание. Терпение. Смирение. Умеренность. Духовный отец. Милость. Милостыня.	Знание и понимание христианских добродетелей покаяние и смирение на примере жития преподобного Досифея.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	
31.			Пути к спасению. Святой Павлин Милостивый. Учебное пособие; иллюстрации №№ 116-123, муз. пособие №29 ОНЗ	Дать знания о Промысле Божиим.	Воля Божия. Воля человеческая. Любовь Христа ради. Святость. Жертвенная любовь. Дела любви.	Знания о понятии «Промысел божий» на примере жития Святого Павлина Милостивого.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологичное высказывание.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Повторить материал изученный в 5 классе.

32.		<p>Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 124-133, муз.пособие №30</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о трудах святых просветителей славянских; о создании церковнославянской азбуки.</p>	<p>Миссионеры. Просветители. Равноапостольные.</p>	<p>Первоначальные знания о трудах славянских просветителей Кирилла и Мефодия.</p>	<p>П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка информации; Р. – составлять план и последовательность действий; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.</p>	<p>Выучить ст.-е «Начни с себя»</p>
33.		<p>Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 124-133, муз.пособие №30</p> <p>УПНЗ</p>	<p>Дать знания о памятниках письменности на церковнославянском языке.</p>	<p>Первоучители славянские.</p>	<p>Знание и понимание вклада славянских просветителей Кирилла и Мефодия в развитие Православия в России.</p>	<p>П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка информации; Р. – составлять план и последовательность действий; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.</p>	<p>Подготовиться к проекту по выбору</p>

34.			Итоговая контрольная работа «Ценности жизни христиан». УРК	Проверка пройденного материала.		Подведение итогов первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России у учащихся.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К. - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и православной религии.	Подготовить презентацию к проекту
35			Презентация творческих проектов УТОЗ	Знать: Всестороннему, по которой готовит выступление учащийся. Уметь: Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы		Подведение итогов первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России у учащихся.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К.: Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника		

2.			<p>О чем рассказывает христианская православная культура? Учебное пособие; иллюстрации №№ 11-27; муз.пособие №№ 2-5</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Познакомить (расширить и углубить знания) с основными понятиями христианской культуры; раскрытие смысла христианства через тему «Счастье (блаженство)»; дать детям знания о ценностях жизни христиан; показать примеры жизни людей в христианской вере; ввести в диалог: размышление христиан о счастье.</p>	<p>Христианство. Спасение. Воскресение Христово. Догматы. Православные христиане. Библия. Святой. Царствие Небесное. Лики святых. Счастье.</p>	<p>Знакомство с основами религиозной морали.</p>	<p>П.- сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), анализ информации; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - ставить вопросы, обращаться за помощью.</p>	<p>Осознание своей этнической принадлежности.</p>	<p>Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».</p>
3.			<p>О чем рассказывает Библия? Учебное пособие; иллюстрации №№ 28-37; муз.пособие №№ 6-13</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Познакомить с основным содержанием великого памятника христианской духовной культуры.</p>	<p>Бог, мир, человек (в рамках этих понятий раскрываются все главные слова, представленные в учебнике на с.32)</p>	<p>Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p>	<p>П. - смысловое чтение; Р. - выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям.</p>	<p>Прочитать основные евангельские сюжеты, включенные в базовый текст «О Боге, о мире, о человеке» «О Боге, о мире, о человеке»</p>

7.			Для чего построен и как устроен православный храм? Учебное пособие; иллюстрации №№ 73-87; муз.пособие №№ 17-19 ОНЗ	Дать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, раскрыть смысл внешнего и внутреннего устройства православного храма.	Литургия. Таинства. Базилика. Крест. Ротонда. Алтарь. Иконостас. Богослужбные предметы. Престол. Жертвенник. Священнослужители.	Первоначальные знания об устройстве православного храма.	П. - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. - выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной формах; К. - определять общую цель и пути ее достижения.	Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям.	Задания 1,2 из рубрики «Для самостоятельной работы».
8.			О чем рассказывает икона. Контрольная работа по теме «Основы православной культуры» Учебное пособие; иллюстрации №№ 88-95; муз.пособие №20 ОНЗ УРК	Дать знания об иконописи, ее отличии от живописи, о содержании православных икон, средствах их создания, иконописцах. Сформировать отношение уважения к объектам православного искусства на территории места проживания.	Икона. Образ. Первообраз. Иконописный канон. Пост. Левкас. Паволока. Темпера.	Первоначальные знания об иконописи и ее отличии от живописи.	П. – поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; К. - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Сочинение (эссе) на тему: «Религиозная культура в жизни человека»
9.			Красивый мир церковнославянской азбуки.	Дать знания о христианском понимании	Равноапостольный. Церковнославянский язык. Кириллица.	Первоначальные знания о Церковнославян	П. - использовать знаково-символические средства;	Внутренняя позиция школьника на	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы»

			Учебное пособие; иллюстрации №№ 96-107; муз.пособие №21 ОНЗ	термина «просвещение»; о просветителях, церковнославянском языке как средстве христианского просвещения; способствовать формированию бережного отношения к родному языку.	Буквица. Устав. Просветители.	ском языке, его тесной связи с современным русским языком.	Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	основе положительного отношения к историческим ценностям.	ной работы».
10.			Христианская церковь входит в мир. Учебное пособие книга 2); иллюстрации №№ 1-20; муз.пособие №№ 22 УПНЗ	Дать знания о том, как была основана христианская церковь.	Крестная жертва. Искупление. Воскресение. Святой дух. Пятидесятница (день святой Троицы). Церковь. Христиане.	Знания об истории возникновения христианской церкви. Иисус Христос – Спаситель мира.	П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. Р. – формулировать и удерживать учебную задачу; К. - определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.
11.			Святые апостолы Христа. Учебное пособие; иллюстрации №№ 1-20; муз.пособие №22 ОНЗ	Дать знания о первых учениках Христа.	Апостолы. Век апостольский. Христианская эра.	Знания о святых апостолах Христа.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – применять установленные правила в планировании способа решения учебной задачи; К. - задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.

12.			Святые дети – мученики за веру. Учебное пособие; иллюстрации №№ 21-31; муз.пособие №23 УПНЗ	Дать знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	Христианская вера. Мученик. Священномученик.	Первоначальные знания о христианских мучениках.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».
13.			Вифлеемские младенцы. Святые Акилина, Вит Учебное пособие; иллюстрации №№ 21-31; муз.пособие №23 ОНЗ	Дать знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	Благословение. Ектении.	Знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Работа со словарем понятий.
14.			Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья. Учебное пособие; иллюстрации №№ 32-34; муз.пособие №24 ОНЗ	Дать знания о христианских добродетелях; показать их проявление в жизни святых детей.	Христианские добродетели. Вера. Надежда. Любовь.	Первоначальные знания о христианских добродетелях.	П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников); Р. – составлять план и последовательность действий; К. - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».

15.			Христианские добродетели. Святая мученица Татьяна. Учебное пособие; иллюстрации №№ 32-34; муз.пособие №24 ОНЗ	Закрепление базовых текстов о святых.	«Красная» - красивая. Добродетель – целомудрие. Духовная красота.	Закрепление базовых понятий о жизни святых.	П. – анализ информации; построение рассуждения; обобщение. Р. – применять установленные правила в планировании способа решения учебной задачи; К. - вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к историческим и духовным ценностям.	Подготовить рассказ о храмах, посвященных святым, о которых рассказано на уроке.
16.			Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Учебное пособие; иллюстрации №№ 35-46 ОНЗ	Дать знания о христианском осмыслении понятий «мудрость», «ценность жизни»; дать знания о святых великомученицах Екатерине, Варваре и объектах духовной культуры, связанных с их именами.	Христианская мудрость. Духовные ценности. Христианская вера. Великомученица.	Знание, понимание ценности жизни, нравственности.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Творческие работы по теме (проектные) работы (тема по выбору из данного списка)
17.			Мудрость жизни христиан. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях	Раскрытие содержания христианских добродетелей на примерах церковных песнопений,	Алчность. «Духовные ценности», «христианская вера» - истинное богатство христиан.	Знание и понимание христианских добродетелей.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Работа со словарем понятий.

			<p>святых. Христианская Церковь входит в мир» Учебное пособие; иллюстрации №№ 35-46</p> <p>УПНЗ</p>	<p>произведений иконописи, поэзии, литературы.</p>			<p>Р. – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>К. - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>		
18.			<p>Святые воины. Георгий Победоносец. Учебное пособие; иллюстрации №№ 47-62</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о подвиге, его понимании христианами на примерах жизни святых воинов.</p>	<p>Духовная красота. Духовный подвиг. Отечество земное. Отечество Небесное. Воинская доблесть. Ратный подвиг. Подвиг веры. Духовная смерть. Вечная жизнь.</p>	<p>Знание и понимание христианского подвига на примерах святых воинов.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации;</p> <p>Р. – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона, адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок.</p> <p>К. - ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.</p>	<p>Гуманистическое сознание.</p>	<p>Подготовить рассказ о жизни русских воинов</p>
19.			<p>Святые воины. Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Учебное пособие; иллюстрации</p>	<p>Познакомить с памятниками христианской культуры (иконами, храмами), посвященными святым воинам,</p>	<p>Доспехи христианина. Добродетели. Страсти. Грехи. Враги Отечества. Личные враги.</p>	<p>Знания о памятниках христианской культуры, посвященных святым воинам.</p>	<p>П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.</p> <p>Р. – формулировать и</p>	<p>Гуманистическое сознание.</p>	<p>Работа со словарем понятий.</p>

			№№ 47-62 ОНЗ	традициями почитания святых воинов.			удерживать учебную задачу; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.		
20.			Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72 ОНЗ	Дать знания о христианском понимании нравственного качества «бескорыстие».	Безмездные целители. Всемиловитый. Бескорыстие.	Знание и понимание христианского качества «бескорыстие».	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.
21.			Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72 ОНЗ	Дать знания о христианском понимании способностей и талантов человека как дара Божиего.	Дар Божий. Талант. Спасение.	Знание и понимание формулировки: талант – Дар Божий с позиции Православия.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Подготовить сообщение о Свято-Пантелеимоновом монастыре.
22.			Защита христианской веры. Вселенские соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Учебное пособие; иллюстрации №№ 72-89	Дать знания о том, как христианская вера утверждалась трудами многих христиан.	Воздвижение Креста. Вселенский Собор. Ересь. Святители. Символ Веры.	Знания о труде христиан для утверждения христианской веры.	П. – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Р. – определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата, адекватно использовать речь для планирования	Уважительное отношение к жизни и трудам святых христиан.	Подготовить сообщение о святых равноапостольных Константине и Елене.

			ОНЗ				и регуляции своей деятельности. К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество.		
23.			Защита христианской веры. Святые Отцы Церкви. Учебное пособие; иллюстрации №№ 72-89 Тест ОНЗ УРК	Познакомить с памятниками христианской культуры византийского периода.	Иконоборчество. Византийская культура. Патриарх.	Первоначальные знания о Византийской культуре.	П. – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Р. – определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество.	Уважительное отношение к жизни и трудам святых христиан.	Задание 1 из рубрики «Для самостоятельной работы».
24.			Утверждение христианского учения. Святитель Василий великий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 90-97 ОНЗ	Дать знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.	Христианское вероучение. Православные христиане. Догматы. Шестоднев. Богослужение. Литургия. Венощная.	Знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, формулировать свои затруднения.	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Подготовить рассказ об учителях веры рассказ об учителях веры

25.			<p>Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.</p> <p>Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».</p> <p>Учебное пособие; иллюстрации №№ 90-97</p> <p>УПНЗ</p>	<p>Дать знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.</p>	<p>Таинства: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Причащение, Священство, Брак, Елеосвящение.</p>	<p>Знания об основных Таинствах христианской Церкви.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации;</p> <p>Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;</p> <p>К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, формулировать свои затруднения.</p>	<p>Уважительное отношение к истории и православной культуре.</p>	<p>Подготовить рассказ об учителях веры</p>
26.			<p>Пути к спасению. Преподобный Антоний Великий.</p> <p>Учебное пособие; иллюстрации №№ 98-108, муз.пособие №25</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о монашеском пути спасения как пути совершенных.</p>	<p>Монашество. Молитва. Скит. Лавра. Преподобный.</p>	<p>Первоначальные знания о монашеской жизни.</p>	<p>П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;</p> <p>Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах;</p> <p>К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Эстетические потребности, ценности и чувства.</p>	<p>Подготовить рассказ о святителях по основному тексту.</p>

29.			Пути к спасению. Святой преподобный Ефрем Сирин. Учебное пособие; иллюстрации №№ 110-115, муз. пособие №27 ОНЗ	Дать знания о Промысле Божиим.	Промысел Божий. Спасение. Щит веры. Шлем спасения. Меч духовный.	Первоначальные знания о понятии «Промысел божий» на примере жития святого преподобного Ефрема Сирина.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Задание «Великий Пост»
30.			Пути к спасению. Преподобный Досифей. Учебное пособие; иллюстрации №№ 116-123, муз. пособие №28 ОНЗ	Дать знания о христианской добродетели смирения, о покаянии.	Послушание. Терпение. Смирение. Умеренность. Духовный отец. Милость. Милостыня.	Знание и понимание христианских добродетелей покаяние и смирение на примере жития преподобного Досифея.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	
31.			Пути к спасению. Святой Павлин Милостивый. Учебное пособие; иллюстрации №№ 116-123, муз. пособие №29 ОНЗ	Дать знания о Промысле Божиим.	Воля Божия. Воля человеческая. Любовь Христа ради. Святость. Жертвенная любовь. Дела любви.	Знания о понятии «Промысел божий» на примере жития Святого Павлина Милостивого.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологичное высказывание.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Повторить материал изученный в 5 классе.

32.		<p>Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 124-133, муз.пособие №30</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о трудах святых просветителей славянских; о создании церковнославянской азбуки.</p>	<p>Миссионеры. Просветители. Равноапостольные.</p>	<p>Первоначальные знания о трудах славянских просветителей Кирилла и Мефодия.</p>	<p>П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка информации; Р. – составлять план и последовательность действий; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.</p>	<p>Выучить ст.-е «Начни с себя»</p>
33.		<p>Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 124-133, муз.пособие №30</p> <p>УПНЗ</p>	<p>Дать знания о памятниках письменности на церковнославянском языке.</p>	<p>Первоучители славянские.</p>	<p>Знание и понимание вклада славянских просветителей Кирилла и Мефодия в развитие Православия в России.</p>	<p>П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка информации; Р. – составлять план и последовательность действий; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.</p>	<p>Подготовиться к проекту по выбору</p>

34.			Итоговая контрольная работа «Ценности жизни христиан». УРК	Проверка пройденного материала.		Подведение итогов первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России у учащихся.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К. - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и православной религии.	Подготовить презентацию к проекту
35			Презентация творческих проектов УТОЗ	Знать: Всестороннему, по которой готовит выступление учащийся. Уметь: Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы		Подведение итогов первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России у учащихся.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К.: Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника		

2.			<p>О чем рассказывает христианская православная культура? Учебное пособие; иллюстрации №№ 11-27; муз.пособие №№ 2-5</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Познакомить (расширить и углубить знания) с основными понятиями христианской культуры; раскрытие смысла христианства через тему «Счастье (блаженство)»; дать детям знания о ценностях жизни христиан; показать примеры жизни людей в христианской вере; ввести в диалог: размышление христиан о счастье.</p>	<p>Христианство. Спасение. Воскресение Христово. Догматы. Православные христиане. Библия. Святой. Царствие Небесное. Лики святых. Счастье.</p>	<p>Знакомство с основами религиозной морали.</p>	<p>П.- сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), анализ информации; Р. - ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - ставить вопросы, обращаться за помощью.</p>	<p>Осознание своей этнической принадлежности.</p>	<p>Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».</p>
3.			<p>О чем рассказывает Библия? Учебное пособие; иллюстрации №№ 28-37; муз.пособие №№ 6-13</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Познакомить с основным содержанием великого памятника христианской духовной культуры.</p>	<p>Бог, мир, человек (в рамках этих понятий раскрываются все главные слова, представленные в учебнике на с.32)</p>	<p>Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.</p>	<p>П. - смысловое чтение; Р. - выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Наличие мотивации к бережному отношению к духовным ценностям.</p>	<p>Прочитать основные евангельские сюжеты, включенные в базовый текст «О Боге, о мире, о человеке» «О Боге, о мире, о человеке»</p>

7.			Для чего построен и как устроен православный храм? Учебное пособие; иллюстрации №№ 73-87; муз.пособие №№ 17-19 ОНЗ	Дать знания об отражении основных догматов христианства в памятниках зодчества, раскрыть смысл внешнего и внутреннего устройства православного храма.	Литургия. Таинства. Базилика. Крест. Ротонда. Алтарь. Иконостас. Богослужбные предметы. Престол. Жертвенник. Священнослужители.	Первоначальные знания об устройстве православного храма.	П. - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. - выполнять учебные действия в материализованной, речевой и умственной формах; К. - определять общую цель и пути ее достижения.	Наличие мотивации к бережному отношению к историческим и духовным ценностям.	Задания 1,2 из рубрики «Для самостоятельной работы».
8.			О чем рассказывает икона. Контрольная работа по теме «Основы православной культуры» Учебное пособие; иллюстрации №№ 88-95; муз.пособие №20 ОНЗ УРК	Дать знания об иконописи, ее отличии от живописи, о содержании православных икон, средствах их создания, иконописцах. Сформировать отношение уважения к объектам православного искусства на территории места проживания.	Икона. Образ. Первообраз. Иконописный канон. Пост. Левкас. Паволока. Темпера.	Первоначальные знания об иконописи и ее отличии от живописи.	П. – поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок); Р. – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; К. - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Сочинение (эссе) на тему: «Религиозная культура в жизни человека»
9.			Красивый мир церковнославянской азбуки.	Дать знания о христианском понимании	Равноапостольный. Церковнославянский язык. Кириллица.	Первоначальные знания о Церковнославян	П. - использовать знаково-символические средства;	Внутренняя позиция школьника на	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы»

			Учебное пособие; иллюстрации №№ 96-107; муз.пособие №21 ОНЗ	термина «просвещение»; о просветителях, церковнославянском языке как средстве христианского просвещения; способствовать формированию бережного отношения к родному языку.	Буквица. Устав. Просветители.	ском языке, его тесной связи с современным русским языком.	Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	основе положительного отношения к историческим ценностям.	ной работы».
10.			Христианская церковь входит в мир. Учебное пособие книга 2); иллюстрации №№ 1-20; муз.пособие №№ 22 УПНЗ	Дать знания о том, как была основана христианская церковь.	Крестная жертва. Искупление. Воскресение. Святой дух. Пятидесятница (день святой Троицы). Церковь. Христиане.	Знания об истории возникновения христианской церкви. Иисус Христос – Спаситель мира.	П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета. Р. – формулировать и удерживать учебную задачу; К. - определять общую цель и пути ее достижения; осуществлять взаимный контроль.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.
11.			Святые апостолы Христа. Учебное пособие; иллюстрации №№ 1-20; муз.пособие №22 ОНЗ	Дать знания о первых учениках Христа.	Апостолы. Век апостольский. Христианская эра.	Знания о святых апостолах Христа.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – применять установленные правила в планировании способа решения учебной задачи; К. - задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.

12.			Святые дети – мученики за веру. Учебное пособие; иллюстрации №№ 21-31; муз.пособие №23 УПНЗ	Дать знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	Христианская вера. Мученик. Священномученик.	Первоначальные знания о христианских мучениках.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».
13.			Вифлеемские младенцы. Святые Акилина, Вит Учебное пособие; иллюстрации №№ 21-31; муз.пособие №23 ОНЗ	Дать знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	Благословение. Ектении.	Знания о христианских мучениках на примере жизни святых детей.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.	Эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Работа со словарем понятий.
14.			Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их Софья. Учебное пособие; иллюстрации №№ 32-34; муз.пособие №24 ОНЗ	Дать знания о христианских добродетелях; показать их проявление в жизни святых детей.	Христианские добродетели. Вера. Надежда. Любовь.	Первоначальные знания о христианских добродетелях.	П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников); Р. – составлять план и последовательность действий; К. - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Задания из рубрики «Для самостоятельной работы».

15.			Христианские добродетели. Святая мученица Татьяна. Учебное пособие; иллюстрации №№ 32-34; муз.пособие №24 ОНЗ	Закрепление базовых текстов о святых.	«Красная» - красивая. Добродетель – целомудрие. Духовная красота.	Закрепление базовых понятий о жизни святых.	П. – анализ информации; построение рассуждения; обобщение. Р. – применять установленные правила в планировании способа решения учебной задачи; К. - вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к историческим и духовным ценностям.	Подготовить рассказ о храмах, посвященных святым, о которых рассказано на уроке.
16.			Мудрость жизни христиан. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Учебное пособие; иллюстрации №№ 35-46 ОНЗ	Дать знания о христианском осмыслении понятий «мудрость», «ценность жизни»; дать знания о святых великомученицах Екатерине, Варваре и объектах духовной культуры, связанных с их именами.	Христианская мудрость. Духовные ценности. Христианская вера. Великомученица.	Знание, понимание ценности жизни, нравственности.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Творческие работы по теме (проектные) работы (тема по выбору из данного списка)
17.			Мудрость жизни христиан. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях	Раскрытие содержания христианских добродетелей на примерах церковных песнопений,	Алчность. «Духовные ценности», «христианская вера» - истинное богатство христиан.	Знание и понимание христианских добродетелей.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Работа со словарем понятий.

			<p>святых. Христианская Церковь входит в мир» Учебное пособие; иллюстрации №№ 35-46</p> <p>УПНЗ</p>	<p>произведений иконописи, поэзии, литературы.</p>			<p>Р. – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>К. - аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</p>		
18.			<p>Святые воины. Георгий Победоносец. Учебное пособие; иллюстрации №№ 47-62</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о подвиге, его понимании христианами на примерах жизни святых воинов.</p>	<p>Духовная красота. Духовный подвиг. Отечество земное. Отечество Небесное. Воинская доблесть. Ратный подвиг. Подвиг веры. Духовная смерть. Вечная жизнь.</p>	<p>Знание и понимание христианского подвига на примерах святых воинов.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации;</p> <p>Р. – сличать способ действия и его результат с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона, адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей по исправлению допущенных ошибок.</p> <p>К. - ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.</p>	<p>Гуманистическое сознание.</p>	<p>Подготовить рассказ о жизни русских воинов</p>
19.			<p>Святые воины. Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. Учебное пособие; иллюстрации</p>	<p>Познакомить с памятниками христианской культуры (иконами, храмами), посвященными святым воинам,</p>	<p>Доспехи христианина. Добродетели. Страсти. Грехи. Враги Отечества. Личные враги.</p>	<p>Знания о памятниках христианской культуры, посвященных святым воинам.</p>	<p>П. – узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебного предмета.</p> <p>Р. – формулировать и</p>	<p>Гуманистическое сознание.</p>	<p>Работа со словарем понятий.</p>

			№№ 47-62 ОНЗ	традициями почитания святых воинов.			удерживать учебную задачу; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологические высказывания.		
20.			Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72 ОНЗ	Дать знания о христианском понимании нравственного качества «бескорыстие».	Безмездные целители. Всемиловитый. Бескорыстие.	Знание и понимание христианского качества «бескорыстие».	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Работа со словарем понятий.
21.			Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Учебное пособие; иллюстрации №№ 63-72 ОНЗ	Дать знания о христианском понимании способностей и талантов человека как дара Божиего.	Дар Божий. Талант. Спасение.	Знание и понимание формулировки: талант – Дар Божий с позиции Православия.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, слушать собеседника.	Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.	Подготовить сообщение о Свято-Пантелеимоновом монастыре.
22.			Защита христианской веры. Вселенские соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Учебное пособие; иллюстрации №№ 72-89	Дать знания о том, как христианская вера утверждалась трудами многих христиан.	Воздвижение Креста. Вселенский Собор. Ересь. Святители. Символ Веры.	Знания о труде христиан для утверждения христианской веры.	П. – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Р. – определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата, адекватно использовать речь для планирования	Уважительное отношение к жизни и трудам святых христиан.	Подготовить сообщение о святых равноапостольных Константине и Елене.

			ОНЗ				и регуляции своей деятельности. К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество.		
23.			Защита христианской веры. Святые Отцы Церкви. Учебное пособие; иллюстрации №№ 72-89 Тест ОНЗ УРК	Познакомить с памятниками христианской культуры византийского периода.	Иконоборчество. Византийская культура. Патриарх.	Первоначальные знания о Византийской культуре.	П. – самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; Р. – определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом конечного результата, адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, предлагать помощь и сотрудничество.	Уважительное отношение к жизни и трудам святых христиан.	Задание 1 из рубрики «Для самостоятельной работы».
24.			Утверждение христианского учения. Святитель Василий великий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 90-97 ОНЗ	Дать знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.	Христианское вероучение. Православные христиане. Догматы. Шестоднев. Богослужение. Литургия. Венощная.	Знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, формулировать свои затруднения.	Уважительное отношение к истории и православной культуре.	Подготовить рассказ об учителях веры рассказ об учителях веры

25.			<p>Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.</p> <p>Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».</p> <p>Учебное пособие; иллюстрации №№ 90-97</p> <p>УПНЗ</p>	<p>Дать знания об основных вероучительных положениях христианской Церкви.</p>	<p>Таинства: Крещение, Миропомазание, Покаяние, Причащение, Священство, Брак, Елеосвящение.</p>	<p>Знания об основных Таинствах христианской Церкви.</p>	<p>П. – смысловое чтение, анализ информации;</p> <p>Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;</p> <p>К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, формулировать свои затруднения.</p>	<p>Уважительное отношение к истории и православной культуре.</p>	<p>Подготовить рассказ об учителях веры</p>
26.			<p>Пути к спасению. Преподобный Антоний Великий.</p> <p>Учебное пособие; иллюстрации №№ 98-108, муз. пособие №25</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о монашеском пути спасения как пути совершенных.</p>	<p>Монашество. Молитва. Скит. Лавра. Преподобный.</p>	<p>Первоначальные знания о монашеской жизни.</p>	<p>П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;</p> <p>Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах;</p> <p>К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Эстетические потребности, ценности и чувства.</p>	<p>Подготовить рассказ о святителях по основному тексту.</p>

29.			Пути к спасению. Святой преподобный Ефрем Сирин. Учебное пособие; иллюстрации №№ 110-115, муз. пособие №27 ОНЗ	Дать знания о Промысле Божиим.	Промысел Божий. Спасение. Щит веры. Шлем спасения. Меч духовный.	Первоначальные знания о понятии «Промысел божий» на примере жития святого преподобного Ефрема Сирина.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Задание «Великий Пост»
30.			Пути к спасению. Преподобный Досифей. Учебное пособие; иллюстрации №№ 116-123, муз. пособие №28 ОНЗ	Дать знания о христианской добродетели смирения, о покаянии.	Послушание. Терпение. Смирение. Умеренность. Духовный отец. Милость. Милостыня.	Знание и понимание христианских добродетелей покаяние и смирение на примере жития преподобного Досифея.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	
31.			Пути к спасению. Святой Павлин Милостивый. Учебное пособие; иллюстрации №№ 116-123, муз. пособие №29 ОНЗ	Дать знания о Промысле Божиим.	Воля Божия. Воля человеческая. Любовь Христа ради. Святость. Жертвенная любовь. Дела любви.	Знания о понятии «Промысел божий» на примере жития Святого Павлина Милостивого.	П. – смысловое чтение, анализ информации; Р. – ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем; К. - формулировать собственное мнение и позицию, строить монологичное высказывание.	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на праведный образ жизни.	Повторить материал изученный в 5 классе.

32.		<p>Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 124-133, муз.пособие №30</p> <p>ОНЗ</p>	<p>Дать знания о трудах святых просветителей славянских; о создании церковнославянской азбуки.</p>	<p>Миссионеры. Просветители. Равноапостольные.</p>	<p>Первоначальные знания о трудах славянских просветителей Кирилла и Мефодия.</p>	<p>П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка информации; Р. – составлять план и последовательность действий; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.</p>	<p>Выучить ст.-е «Начни с себя»</p>
33.		<p>Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Учебное пособие; иллюстрации №№ 124-133, муз.пособие №30</p> <p>УПНЗ</p>	<p>Дать знания о памятниках письменности на церковнославянском языке.</p>	<p>Первоучители славянские.</p>	<p>Знание и понимание вклада славянских просветителей Кирилла и Мефодия в развитие Православия в России.</p>	<p>П. – сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников), обработка информации; Р. – составлять план и последовательность действий; К. - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	<p>Чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.</p>	<p>Подготовиться к проекту по выбору</p>

34.			Итоговая контрольная работа «Ценности жизни христиан». УРК	Проверка пройденного материала.		Подведение итогов первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России у учащихся.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К. - формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию.	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, культуры и православной религии.	Подготовить презентацию к проекту
35			Презентация творческих проектов УТОЗ	Знать: Всестороннему, по которой готовит выступление учащийся. Уметь: Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы		Подведение итогов первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России у учащихся.	П. – осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; Р. – выполнять учебные действия в материализованной, мультимедийной, речевой и умственной формах; К.: Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОНЗ – ознакомление с новыми знаниями

УПНЗ – урок применения новых знаний

УОТЗ – закрепление

УРК – урок развивающего контроля