

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Студенец Кузоватовского района Ульяновской области**

**Рассмотрено**

на заседании педсовета  
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

**Согласовано**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ И.И. Захарова

**Утверждаю**

Директор МОУ СШ с. Студенец  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Градалева  
приказ №54 от 29.08.2023г.

**Рабочая программа**

Наименование курса: ОБЖ

Класс: 9

Уровень общего образования: основное общее образование.

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: 33 часа, 1 часа в неделю

Планирование составлено на основе «Рабочей программой. ОБЖ. Предметная линия учебников А. Т.Смирнов, Б.О, Хренников. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2021г.)

Учебник: \_ «ОБЖ .9 класс». Авторы: А. Т.Смирнов, Б.О.Хренников. (М.: «Просвещение», 2021)

Рабочую программу составил \_\_\_\_\_ Давыдов Александр Иванович

2023-2024 учебный год

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета** Выпускник научится, распознавать:

- основы здорового образа жизни и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье, вредные привычки и их профилактику;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального происхождения;
- основные задачи РСЧС и ГО;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности населения и порядок взаимодействия с этими службами;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

Выпускник получит возможность научиться:

- правильно действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- выполнять правила дорожного движения (в части правил, касающейся пешехода, велосипедиста, водителя мопеда);
- правильно пользоваться бытовыми приборами и инструментами, бытовыми приборами контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- соблюдать меры предосторожности и правила поведения и в криминогенной ситуации и в местах большого скопления людей, применять элементарные способы в конкретной ситуации криминогенного характера;
- проявлять бдительность и правильно действовать в случае угрозы террористического акта;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь в неотложных случаях;
- ориентироваться на местности; подавать сигналы бедствия; добывать огонь, воду, пищу; строить укрытие (жилище) в случае вынужденного (автономного) пребывания в природной среде;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного происхождения;
- правильно действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- соблюдать правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей).

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль

своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинноследственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## 2. Содержание тем учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

### Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

#### Раздел I. Основы комплексной безопасности

##### **Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

###### *Наиболее опасные террористические акты*

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

###### *Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения*

Правила поведения в случае захвата в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

##### **Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

###### *Чрезвычайные ситуации природного характера*

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

###### *Чрезвычайные ситуации техногенного характера*

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взры- вопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

###### *Современный комплекс проблем безопасности социального характера*

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

##### **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

###### *Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны.

*Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций*

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

### **Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации**

*Система борьбы с терроризмом*

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

*Государственная политика противодействия наркотизму.*

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Раздел III. Основы здорового образа жизни Факторы, разрушающие здоровье**

*Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека*

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества.

Профилактика инфекций, передаваемых половым путем, и ВИЧ-инфекции.

### **Правовые аспекты взаимоотношения полов**

*Семья в современном обществе*

Законодательство и семья. Основы семейного права в Российской Федерации, Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи.

## **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

### **Первая медицинская помощь при массовых поражениях**

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавших из-под завала, введение обезболивающих средств, освобождение верхних дыхательных путей и др.).

### 3. Тематическое планирование

№ модуля, раздела,	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	Количество часов	
			теоретически	практически
<b>Модуль</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>
<b>Раздел-</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1</b>	<b>Национальная безопасность России в</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
1	Россия в мировом сообществе	1	1	-
2	Национальные интересы России в современном	1	1	-
3	Основные угрозы национальным интересам и	1	1	-
4	Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнеде-	1	-	1
<b>Тема 2</b>	<b>ЧС природного и техногенного характера и</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
5	<b>национальная безопасность России</b> Опасные и чрезвычайные ситуации, общие	1	1	-
6	Чрезвычайные ситуации природного характера,	1	-	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера,	1	-	1
<b>Тема 3</b>	<b>Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
8	Военная угроза национальной безопасности	1	1	-
9	РоссииМеждународный терроризм — угроза нацио-	1	1	-
10	Наркотизм и национальная безопасность России	1	1	-
<b>Тема 4</b>	<b>Обеспечение личной безопасности при угрозе</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
11	Виды террористических актов, их цели и	1	1	-
12	Правила поведения при угрозе террористи-	1	-	1
<b>Раздел-</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 52</b>	<b>чрезвычайных ситуацийОрганизационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мир-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	1	-
14	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспо-	1	1	-
15	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от	1	1	-
<b>Тема 6</b>	<b>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
16	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	1	-
17	Инженерная защита населения и территорий от	1	1	-
18	Оповещение населения о чрезвычайных си-	1	-	1
19	Эвакуация населения	1	-	1
20	Аварийно-спасательные и другие неотложные	1	1	-
<b>Тема 7</b>	<b>Организация борьбы с терроризмом и нар-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
21	кобизнесом в Российской Федерации Законодательная и нормативно-правовая база по	1	1	-
22	Система борьбы с терроризмом	1	1	-
23	Государственная политика противодействия	1	1	-
24	наркотизму Профилактика наркомании	1	1	-
<b>Модуль</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 3<sup>2</sup></b>	<b>образа жизни Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
<b>Тема 8</b>	<b>Здоровье – условие благополучия человека</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и	1	1	-
26	общественная ценность Здоровый образ жизни и его составляющие	1	1	-
27	Репродуктивное здоровье населения и нацио-	1	1	-



<b>Тема 9</b>	нальная безопасность России <b>Факторы, разрушающие репродуктивное</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
28	<b>здоровье</b> Ранние половые связи и их последствия	1	1	-
29	Инфекции, передаваемые половым путем	1	1	-
30	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	1	-
<b>Тема 10</b>	<b>Правовые основы сохранения и укрепления</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
31	Брак, семья и здоровый образ жизни человека	1	1	-
32	Основы семейного права в Российской Фе-	1	1	-
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>Тема 11</b>	<b>первой медицинской помощи</b> <b>Оказание первой медицинской помощи</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях, при передозировке в приеме	1	-	1
	психоактивных веществ. <b>Всего часов</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>7</b>