

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Студенец Кузоватовского района Ульяновской области

Рассмотрено

на заседании педсовета
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР
_____ И.И. Захарова

Утверждаю

Директор МОУ СШ с. Студенец
_____ Т.Н.Градалева
приказ №54 от 29.08.2023г.

Рабочая программа

Наименование курса: ОБЖ

Класс: 8

Уровень общего образования: основное общее образование.

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Количество часов по учебному плану: 34 часа, 1 часа в неделю

Планирование составлено на основе «Рабочей программой. ОБЖ. Предметная линия учебников А. Т.Смирнов, Б.О, Хренников. 5 – 9 классы» (М.: Просвещение, 2021г.)

Учебник: _ «ОБЖ .9 класс». Авторы: А. Т.Смирнов, Б.О.Хренников. (М.: «Просвещение», 2021г) рекомендовано МО РФ

Рабочую программу составил _____ Давыдов Александр Иванович

2023-2024 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета Основы безопасности личности, общества и государства.

Основы комплексной безопасности Выпускник научится:

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Выпускник получит возможность научиться:
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
 - анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
 - классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- Выпускник получит возможность научиться:
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- Выпускник получит возможность научиться:
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание тем учебного предмета

Модуль-1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасность на водоемах.

Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Общие понятия о ЧС техногенного характера. Классификация ЧС техногенного характера. Потенциально-опасные объекты. Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях их причины и возможные последствия. Защита населения от ЧС техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Модуль-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений с взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних. Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

Первая помощь при отравлении. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой помощи при утоплении.

Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

3. Тематическое планирование

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов		
		всего	теоретически	практически
Модуль	Основы безопасности личности, общества и государства	23	8	15
Раздел 1	Основы комплексной безопасности	16	7	9
Тема 1.1.	Пожарная безопасность	3	2	1
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	1	-
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	-	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	1	-
Тема 2.	Безопасность на дорогах	3	1	2
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	1	-
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	-	1
6	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	-	1
Тема 3.	Безопасность на водоемах	3	-	3
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	-	1

8	Безопасный отдых на водоемах.	1	-	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	-	1
Тема 4.	Экология и безопасность	2	2	-
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	1	-
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	1	-
Тема 5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	2	3
12	Классификация ЧС техногенного характера.	1	1	-
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	-	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	-	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах	1	1	-
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	-	1
Раздел	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	1	6
Тема 6.2.	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	4	-	4
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	-	1
18	Обеспечение химической защиты населения.	1	-	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	-	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	-	1
Тема 7.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	3	1	2

21	техногенного характера Организация оповещения населения о ЧС техногенного	1	-	1
22	Эвакуация населения	1	-	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС	1	1	-
Модуль	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	9	3
Раздел 2	Основы здорового образа жизни	8	8	-

4.

Тема 8.	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	8	-
24	Здоровье как основная ценность человека.	1	1	-
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	1	-
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1	1	-
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	1	-
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных	1	1	-
29	неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	1	-
30	Профилактика вредных привычек.	1	1	-
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	1	-
Раздел	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	1	3
Тема 9.5.	Первая помощь при неотложных состояниях	4	1	3
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1	1	-
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически	1	-	1

34	опасными веществами.Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.	1	-	1
	Итого	34	17	17