

Планируемые результаты освоения учебного курса «Математика» 3 класс.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Числа и величины

обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длина, используя изученные единицы этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копеей: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Обучающийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;

- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

обучающийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий сложение и вычитание;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия умножение и деление;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;
- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

Работа с текстовыми задачами

обучающийся научится:

- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий умножение и деление;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

обучающийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;

- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Обучающийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

Геометрические величины

обучающийся научится:

- читать и записывать значения величины длина, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);
- вычислять длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

ю научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Обучающийся получит возможность:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- для формирования общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.
- *Учащийся получит возможность научиться:*

- принимать учебную задачу, предлагать возможные способы её решения, воспринимать и оценивать предложения других учеников по её решению;
- оценивать правильность выполнения действий по решению учебной задачи и вносить необходимые исправления;
- выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднений.

Познавательные

обучающийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблица);
- устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость).

Обучающийся получит возможность научиться:

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- осуществлять расширенный поиск нужной информации в различных источниках, использовать её для решения задач, математических сообщений, изготовления объектов с использованием свойств геометрических фигур;
- анализировать и систематизировать собранную информацию в предложенной форме (пересказ, текст, таблица);
- устанавливать правило, по которому составлена последовательность объектов, продолжать её или восстанавливать в ней пропущенные объекты;
- проводить классификацию объектов по заданному или самостоятельно найденному признаку;
- обосновывать свои суждения, проводить аналогии и делать несложные обобщения.

Коммуникативные

обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;

- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оценивать различные подходы и точки зрения, высказывать своё мнение, аргументированно его обосновывать;
- контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищу в случаях затруднения;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

ЛИЧНОСТНЫЕ

У обучающегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);
- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, понимание необходимости расширения знаний, интерес к освоению новых знаний и способов действий; положительное отношение к обучению математике;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение использовать освоенные математические способы познания для решения несложных учебных задач.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к отражению математическими способами отношений между различными объектами окружающего мира;
- первичного (на практическом уровне) понимания значения математических знаний в жизни человека и первоначальных умений решать практические задачи с использованием математических знаний;
- потребности в проведении самоконтроля и в оценке результатов учебной деятельности.

Содержание учебного предмета «Математика. 3 класс»

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8 ч).

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 ч).

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр.

Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Текстовые задачи в три действия.

Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление (28 ч).

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$, $80 : 20$.

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$. Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч).

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч).

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.
Решение задач в 1-3 действия на сложение.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (13 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление.

Повторение (4 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов. Знакомство с калькулятором.

- **Корректировка программы:** Сокращено 2 часа (01.05.2024; 09.05.2024) в разделе «Повторение» по следующим темам: Закрепление изученного по теме: «Приёмы устных и письменных вычислений в пределах 1000».

**Календарно-тематическое планирование
Математика. (134 часа)**

№ н/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (8 часов)					
1.	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	04.09		
2.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	05.09		
3.	Выражения с переменной.	1	06.09		
4.	Решение уравнений.	1	07.09		
5.	Решение уравнений. Математический диктант.	1	11.09		
6.	Решение уравнений.	1	12.09		
7.	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	13.09		
8.	Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1	14.09		

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. (56 часов)					
9.	Связь умножения и сложения. Тест по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	1	18.09		
10.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	19.09		
11.	Таблица умножения и деления с числом 2. Чётные и нечётные числа.	1	20.09		
12.	Таблица умножения и деления с числом 3. Самостоятельная работа по теме: «Числа от 1 до 100. Приёмы сложения и вычитания».	1	21.09		
13.	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	25.09		
14.	Решение задач с понятиями «масса», «количество».	1	26.09		
15.	Порядок выполнения действий.	1	27.09		
16.	Контрольная работа по теме: «Нумерация, приёмы вычислений и сравнение чисел от 1 до 100. Решение задач».	1	28.09		
17.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Порядок выполнения действий.	1	02.10		
18.	Порядок выполнения действий.	1	03.10		
19.	Закрепление изученного по теме: «Порядок выполнения действий. Решение задач».	1	04.10		
20.	Закрепление изученного по теме: «Порядок выполнения действий. Решение задач».	1	05.10.		
21.	Закрепление изученного по теме: «Порядок выполнения действий. Решение	1	16.10		

	задач». Практикум по теме: «Порядок действий. Решение задач».				
22.	Таблица умножения и деления с числом 4.	1	17.10		
23.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	18.10		
24.	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Тест по теме: «Таблица умножения. Решение задач на умножение».	1	19.10		
25.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	23.10		
26.	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	24.10		
27.	Решение задач на кратное сравнение. Математический диктант.	1	25.10		
28.	Решение задач на кратное сравнение.	1	26.10		
29.	Закрепление изученного по теме: «Решение задач». Практикум по теме: «Решение задач».	1	30.10		
30.	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	31.10		
31.	Закрепление изученного по теме: «Решение задач».	1	01.11		
32.	Закрепление изученного по теме: «Решение задач».	1	02.11		
33.	Закрепление изученного по теме: «Решение задач». Тест по теме: «Решение задач».	1	06.11		
34.	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	07.11		
35.	Закрепление изученного по теме: «Таблица умножения. Решение задач».	1	08.11		
36.	Контрольная работа по теме: «Приёмы арифметических вычислений в	1	09.11		

	пределах 100. Решение задач».				
37.	Анализ и работа над ошибками. Площадь.	1	13.11		
38.	Квадратный сантиметр.	1	14.11		
39.	Площадь прямоугольника.		15.11		
40.	Таблица умножения и деления с числом 8.	1	16.11		
41.	Закрепление изученного по теме: «Таблица умножения. Нахождение площади прямоугольника».	1	27.11		
42.	Решение задач умножением.	1	28.11		
43.	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	29.11		
44.	Квадратный дециметр. Математический диктант.	1	30.11		
45.	Закрепление изученного по теме: «Таблица умножения. Решение задач изученных видов».	1	04.12		
46.	Закрепление изученного по теме: «Таблица умножения. Решение задач изученных видов».	1	05.12		
47.	Квадратный метр.	1	06.12		
48.	Закрепление изученного по теме: «Таблица умножения. Решение задач изученных видов». Практикум по теме: «Решение задач».	1	07.12		
49.	Закрепление изученного по теме: «Таблица умножения. Решение задач изученных видов».	1	11.12		
50.	Закрепление изученного по теме: «Таблица умножения. Решение задач изученных видов».	1	12.12		
51.	Проверочная работа по теме:	1	13.12		

	«Умножение и деление. Решение задач».				
52.	Анализ и работа над ошибками. Умножение на 1.	1	14.12		
53.	Умножение на 0. Математический диктант.	1	18.12		
54.	Умножение и деление с числами 1 и 0.	1	19.12		
55.	Деление нуля на число.	1	20.12		
56.	Закрепление изученного по теме: «Приёмы умножения и деления. Решение задач». Тест по теме: «Умножение и деление».	1	21.12		
57.	Доли.	1	25.12		
58.	Окружность. Круг.	1	26.12		
59.	Диаметр круга.	1	27.12		
60.	Решение задач изученных видов. Практикум по теме: «Решение задач».	1	28.12		
61.	Единицы времени.	1	29.12		
62.	Единицы времени.	1	08.01		
63.	Закрепление изученного по теме: «Умножение и деление. Решение задач изученных видов».	1	09.01		
64.	Закрепление изученного по теме: «Умножение и деление. Решение задач изученных видов». Самостоятельная работа по теме: «Таблица умножения. Решение задач».	1	10.01		
Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. (28 часов).					
65.	Умножение и деление круглых чисел.	1	11.01		
66.	Деление вида $80 : 20$.	1	15.01		
67.	Умножение суммы на число. Математический диктант.	1	16.01		
68.	Умножение суммы на число.	1	17.01		
69.	Умножение двузначного числа на	1	18.01		

	однозначное.				
70.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	22.01		
71.	Решение задач на умножение и деление.	1	23.01		
72.	Выражения с двумя переменными. Практикум по теме: «Умножение и деление».	1	24.01		
73.	Деление суммы на число.	1	25.01		
74.	Деление суммы на число.	1	29.01		
75.	Деление двузначного числа на однозначное.	1	30.01		
76.	Делимое. Делитель. Самостоятельная работа по теме: «Внетабличное умножение и деление».	1	31.02		
77.	Проверка деления.	1	01.02		
78.	Случай деления вида $87 : 29$.	1	05.02		
79.	Проверка умножения.	1	06.02		
80.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел от 1 до 100. Решение задач».	1	07.02		
81.	Анализ и работа над ошибками. Решение уравнений.	1	08.02		
82.	Решение уравнений.	1	12.02		
83.	Закрепление изученного по теме: «Решение уравнений».	1	13.02		
84.	Деление с остатком. Математический диктант.	1	14.02		
85.	Деление с остатком.	1	15.02		
86.	Деление с остатком.	1	26.02		
87.	Деление с остатком.	1	27.02		
88.	Решение задач на деление с остатком.	1	28.02		
89.	Случай деления, когда делитель больше	1	29.02		

	делимого.				
90.	Проверка деления с остатком.	1	04.03		
91.	Закрепление изученного по теме: «Деление с остатком».	1	05.03		
92.	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление. Деление с остатком. Решение уравнений».	1	06.03		
Числа от 1 до 1000. Нумерация. (13 часов).					
93.	Анализ и работа над ошибками. Тысяча.	1	07.03		
94.	Образование и название трёхзначных чисел.	1	11.03		
95.	Запись трёхзначных чисел.	1	12.03		
96.	Письменная нумерация в пределах 1000. Тест по теме: «Тысяча».	1	13.03		
97.	Увеличение и уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1	14.03		
98.	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	18.03		
99.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. Математический диктант.	1	19.03		
100.	Сравнение трёхзначных чисел.	1	20.03		
101.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	21.03		
102.	Единицы массы. Грамм.	1	25.03		
103.	Закрепление изученного по теме: «Тысяча».	1	26.03		
104.	Закрепление изученного по теме: «Тысяча». Практикум по теме: «Тысяча».	1	27.03		
105.	Закрепление изученного по теме: «Тысяча».	1	28.03		
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (12 часов).					
106.	Приёмы устных вычислений.	1	01.04		
107.	Приёмы устных вычислений вида $450 +$	1	02.04		

	30; 620 – 200. Самостоятельная работа по теме: «Письменная нумерация в пределах 1000».				
108.	Приёмы устных вычислений вида 470 +80; 560-90.	1	03.04		
109.	Приёмы устных вычислений вида 260+310; 670-140.	1	04.04		
110.	Закрепление изученного по теме: «Приёмы письменных вычислений в пределах 1000».	1	15.04		
111.	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1	16.04		
112.	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. Практикум по теме: «Приёмы письменных вычислений в пределах 1000».	1	17.04		
113.	Виды треугольников.	1	18.04		
114.	Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 1000».	1	22.04		
115.	Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 1000».	1	23.04		
116.	Проверочная работа по теме: «Числа от 1 до 1000. Приёмы устных и письменных вычислений».	1	24.04		
117.	Анализ и работа над ошибками. Закрепление изученного по теме: «Числа от 1 до 1000».	1	25.04		
Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (13 часов).					
118.	Умножение и деление. Приёмы устных вычислений.	1	29.04		
119.	Умножение и деление. Приёмы устных вычислений.	1	30.04		
120.	Приёмы умножения числа 2.	1	06.05		
121.	Виды треугольников.	1	07.05		
122.	Закрепление изученного по теме:	1	08.05		

	«Умножение и деление. Приёмы устных вычислений».				
123.	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1	13.05		
124.	Контрольная работа по теме: «Устные и письменные приёмы вычислений. Сравнение чисел. Решение уравнений. Решение задач».	1	14.05		
125.	Анализ и работа над ошибками. Закрепление изученного по теме: «Умножение и деление. Приёмы устных вычислений».	1	15.05		
126.	Закрепление изученного по теме: «Умножение и деление. Приёмы устных вычислений».	1	16.05		
127.	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1	20.05		
128.	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1	21.05		
129.	Проверка деления. Практикум по теме: «Приёмы устных и письменных вычислений».	1	22.05		
130.	Закрепление изученного по теме: «Приёмы устных и письменных вычислений». Знакомство с калькулятором.	1	23.05		
Повторение (4 часа).					
131.	Закрепление изученного по теме: «Приёмы устных и письменных вычислений в пределах 1000».	1	27.05		
132.	Закрепление изученного по теме: «Приёмы устных и письменных вычислений в пределах 1000».	1	28.05		

133.	Презентация проектов «Математические сказки», «Задачи-расчёты».	1	29.05		
134.	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	1	30.05		