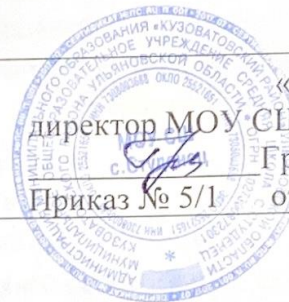


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя школа с. Студенец  
Кузоватовского района Ульяновской области

«Согласовано» на педагогическом  
совете МОУ СШ с. Студенец  
Протокол № 3 от 31.01.2025г

«Утверждено»  
директор МОУ СШ с. Студенец  
Градалева Т. Н.  
Приказ № 5/1 от 31.01.2025г.



**Программа антирисковых мер  
по преодолению риска  
«Несформированность внутришкольной системы  
профессионального развития педагогов»  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней школы с. Студенец  
Кузоватовского района Ульяновской области  
на 2025 год**

**Программа антирисковых мер  
«Несформированность внутришкольной системы профессионального  
развития педагогов»**

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Наименование программы антикризисных мер           | Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | Цель реализации программы                          | - повышение к концу 2025 года доли педагогов, успешно работающих по индивидуальным программам преодоления профессиональных дефицитов до 60%, 100% охват педагогов, испытывающих потребность в наставничестве и методическом сопровождении деятельности.                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3. | Задачи реализации программы                        | - Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников<br>- Преодоление профессиональных дефицитов педагогов<br>- Повышение качества внедрения ЦОР в учебный процесс<br>- Повышение качества внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Целевые показатели                                 | - 100% учителей охвачены диагностикой по выявлению профессиональных дефицитов;<br>- 70% учителей охвачены индивидуальными программами преодоления профессиональных дефицитов;<br>- 100% учителей, имеющих потребность в наставничестве в сфере внедрения ЦОР охвачены программой наставничества;<br>- 100% учителей, имеющих потребность в сопровождении внедрения современных педагогических технологий и формирующего оценивания охвачены программой сопровождения;<br>- внесены изменения в ЛНА; |
| 5. | Методы сбора и обработки информации                | - наблюдение,<br>- анализ,<br>- мониторинг,<br>- анкетирование,<br>- изучение и анализ документов,<br>- самооценка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6. | Сроки реализации программы                         | - 1 этап (январь – март 2025 года): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития МОУ СШ с. Студенец для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.<br>- 2 этап (март - ноябрь 2025 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию<br>- 3 этап (ноябрь – декабрь 2025 года) диагностический, подведение итогов                                                                                                        |
|    | Меры/мероприятия по достижению цели и задач        | - Перечень мероприятий представлен в дорожной карте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|    | Ожидаемые конечные результаты реализации программы | - рост к концу 2025 года доли педагогов, успешно работающих по индивидуальным программам преодоления профессиональных дефицитов до 60%,<br>- обеспечен охват педагогов, испытывающих потребность в наставничестве и методическом сопровождении деятельности.                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |             | <p>- внесены изменения в ЛНА, обеспечивающие стимулирование педагогов, задействованных в реализации программ наставничества и сопровождения инноваций;</p> <p>- применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.</p> |
|  | Исполнители | Администрация и педагогический коллектив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Приложение  | Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Дорожная карта

Программы антирисковых мер

«Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

| Задача №1: Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников                                                                                                                           |               |                                                                 |                                                                                                                             |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Наименование мероприятия                                                                                                                                                                            | сроки         | Ответственные                                                   | Показатели                                                                                                                  | Подтверждающий документ                             |
| Проведение диагностики по выявлению профессиональных дефицитов;                                                                                                                                     | Апрель 2025г. | Председатели МО, учителя-предметники, учителя начальных классов | Установлен уровень развития профессиональных компетенций                                                                    | Диагностика по выявлению профессиональных дефицитов |
| Провести анализ первичной диагностики на выявление профессиональных дефицитов и самодиагностики; данные анализа интерпретировать, сильные и слабые стороны выявить, отметить направления изменений  | Май 2025      | Председатели МО, администрация                                  | Выявлены профессиональные дефициты                                                                                          | Аналитическая справка                               |
| Провести обучающий семинар по результатам проведения диагностики, а также по созданию и использованию индивидуальных планов на основе дифференцированной модели профессионального развития педагога | Май 2025      | Администрация                                                   | 70 % педагогов могут создать и внедрить индивидуальные планы на основе дифференцированной модели профессионального развития | Отчёт                                               |

|                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                |                                                                                       |                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      |                                                          |                                | педагога                                                                              |                                                             |
| Задача №2: Преодоление профессиональных дефицитов педагогов                                                                                                                                          |                                                          |                                |                                                                                       |                                                             |
| Провести индивидуальные собеседования с каждым педагогом по выявленным профессиональным дефицитам                                                                                                    | Май 2025г                                                | Администрация                  | Со 100 % педагогов проведены собеседования                                            | Отчёт                                                       |
| Разработать индивидуальные планы профессионального развития педагога на основе дифференцированной модели                                                                                             | май – август (разработка), с 01.09. 2025 г. (реализация) | Администрация                  | У 100 % педагогов созданы индивидуальные планы профессионального развития             | индивидуальные планы преодоления профессиональных дефицитов |
| Провести промежуточный (выборочный) отчет по использованию индивидуальных планов развития педагогов (выступление педагогов на педагогическом совете школы, обсуждение лучших практик на школьных МО) | До 01.12.2025г                                           | Администрация, председатели МО | 30% педагогов отчитались о промежуточных показателях выполнения индивидуальных планов | Протоколы педагогических советов<br>Протоколы заседаний ШМО |
| Задача №3: Повышение качества внедрения ЦОР в образовательный процесс                                                                                                                                |                                                          |                                |                                                                                       |                                                             |
| Разработка и внедрение программы наставничества                                                                                                                                                      | май – август (разработка), с 01.09. 2025 г. (реализация) | Администрация, председатели МО | 100% учителей, имеющих потребность в наставничестве                                   | Программа наставничества в сфере внедрения ЦОР              |

|                                                                                                                                                   |                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                   |                                   | в сфере<br>внедрения ЦОР<br>охвачены<br>программой<br>наставничества                                                                                                                               |                                                      |
| Задача №4: Повышение качества внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс                                                 |                                                                   |                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                      |
| Разработка и реализация программ сопровождения внедрения инноваций                                                                                | май – август<br>(разработка), с<br>01.09.2025 г.<br>(реализация). | Администрация,<br>председатели МО | 100% учителей,<br>имеющих<br>потребность в<br>сопровождения<br>внедрения<br>современных<br>педагогических<br>технологий и<br>формирующего<br>оценивания<br>охвачены<br>программой<br>сопровождения | Программа<br>сопровождения<br>внедрения<br>инноваций |
| Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары) по выявленным дефицитам. | Март -декабрь<br>2025г                                            | Администрация                     | Составлен план-<br>график<br>повышения<br>квалификации<br>по выявленным<br>дефицитам                                                                                                               | План-график КПК                                      |
| Корректировка локальных актов                                                                                                                     | До 01.09.2025                                                     | Администрация,<br>председатели МО | Внесены<br>изменения в<br>локальные акты<br>школы                                                                                                                                                  | Локальные акты                                       |
| Проведение семинаров, мастер-классов на базе школы по вопросам качества образования (итоговая аттестация,                                         | В течение всего<br>периода                                        | Администрация,<br>председатели МО | Использование<br>современных<br>методов и                                                                                                                                                          |                                                      |

|                                                                                                             |                         |                     |                                           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------------------|--------------|
| использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)                    |                         |                     | технологий обучения                       |              |
| Практикумы, мастер классы по выполнению заданий повышенной сложности КИМов ЕГЭ/ОГЭ для педагогов и учащихся | В течение всего периода | Участники программы | Повышение предметных компетенций педагога | КИМы ЕГЭ/ОГЭ |